СПРАВКА

по итогам комплексной проверки деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 «Аленький цветочек»г. Минеральные Воды .

Проверка проведена на основании приказа управления образования от 02. 10. 2018 года №914 «О комплексной проверке МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 «Аленький цветочек»г. Минеральные Воды» комиссией в составе 6 человек по утвержденному плану. Проверена работа с документацией по вопросу трудового законодательства, состояние методической работы , организация работы с родителями , состояние работы по укреплению здоровья, организация финансово -хозяйственной деятельности , работа в информационной аналитической системе АВЕРС.

Руководит детским садом заведующая Злобина Галина Николаевна.

В детском саду 9 групп, 240 воспитанников. Имеется группа кратковременного пребывания детей, которую посещают 16 дошкольников. Детский сад в целом укомплектован , но имеются 2 свободных места ,одно в старшей группе(2013г.р.), одно –в подготовительной группе ( 2012г.р.). Требования СанПин к организации деятельности ДОУ в целом выполняются.

Выводы по проверке :

Осуществление образовательной деятельности в Учреждении ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности,

, выданной МО и МП СК № 5148 от 31.10.2016 года .

Устав МБДОУ №1 «Аленький цветочек» за регистрирован в Межрайонной ИФНС России №11 по СК 08.08.2018 года;

В ходе проверки были проанализированы правоустанавливающие нормативные документы:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МБДОУ ;

локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;

локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;

локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников;

локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности детского сада №1 «Аленький цветочек».

Все локальные нормативные акты детского сада соответствуют нормативным требованиям , оформлены в соответствии с правилами делопроизводства.

Работа с документацией по исполению трудового законодательства также ведется в соответствии с нормативными требованиями. Замечания, сделанные в ходе проверки в декабре 2016 года выполнены. В учреждении общее количество работников 40, из них 2 – совместителя, должностные инструкции разработаны на каждую должность, трудовые договоры с работниками заключены в соответствии с примерной формой трудового договора. В нарушение инструкции по заполнению трудовых книжек, утвержденной Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 69

1. В трудовой книжке работника учреждения Баласанян Р.К. отсутствуют сведения о специальности и профессии.

2. В трудовой книжке Вахновской Е.В. нет подписи владельца книжки.

3. В трудовых книжках Вахновской Е.В., Милайко О.А. на титульном листе в строке «профессия, специальность» указаны неверные данные об образовании и профессии.

Мониторинг посещаемости в ходе комплесной проверки с15.10 по19.10

подтвердил наличие проблем в посещаемости,которая не выше 67 %:

15.10 16.10 17.10 18.10 19. 10

150 чел. 159 чел. 157чел 157чел 146чел.

63% 66,8 % 65.9 % 65.9% 61.3%

Следует отметить , что планомерная работа по повышению посещаемости ведется , имеется план, включающий как работу с воспитателями , так и работу с родителями**.**

**Методическая работа** проводится на основании годового плана ДОУ, планов работы педагогов на неделю, планов работы специалистов на месяц и осуществляется под руководством заместителя заведующей – Лисейкиной Ирины Владимировны. Состояние методической работы характеризуется положительно, что подтверждено наличием необходимых программ, планов, документов по контролю за непосредственно – образовательной деятельностью, результатами мониторинга усвоения воспитанниками образовательнлй программы.

Все виды контроля оформляются документарно, в том числе картами контроля. В картах контроля отмечаются моменты наблюдения за образовательным процессом, указываются цель контроля и сроки выполнения рекомендаций по итогам данных видов контроля .

Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Планирование осуществляется еженедельно. Разработан план по улучшению качества работы независимой оценки качества образования в ДОУ.

В ходе реализации запланированных мероприятий в ДОУ:

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;

- имеется план-график повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС;

- на сайте ДОУ в разделе «Деятельность» создана страничка «Внедряем ФГОС ДО», которая пополняется материалами по реализации ФГОС.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.**.** Однако,мониторинг достижений детьми планируемых результатов не обеспечен диагностическим инструментарием**.** Имеется скоординированный график контроля в соответствии с нормативными требованиями**.** Разработан план по улучшению качества работы независимой оценки качества образования в ДОУ.

В рамках реализации годовой задачи «Повысить уровень компетентности , творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных программ, технологий , проектов» в детском саду проводится серьезная плановая работа по повышению квалификации педагогов.Курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли все педагоги ДОУ. Курсовую переподготовку по ФГОС для детей с ОВЗ прошли 9 чел. Переподготовку на дошкольное образование прошли 5 чел.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в различных конкурсных мероприятиях, что стимулирует их творчество, повышает эффективность непосредственно – образовательной деятельности, качество проведения занятий. Результативность участия в конкурсах подтверждается дипломами и сертификатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Название конкурса | Результативность (победитель, призер, участник) |
|  | Хаджиева Наталья Петровна | **Краевой конкурс** «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО»  октябрь 2017 | Участник |
|  | Кандыбина Марина Николаевна | **Всероссийский конкурс** блиц – олимпиада «Физическое развитие детей в ДОУ»  март 2018 | Победитель  II место |
|  | Фатьянова Марина Николаевна | **Всероссийский творческий конкурс** «Космические дали»  март 2018 | Сертификат |
|  | Джелилова Айгюль Гаджимагомедовна | **Всероссийский конкурс** «Доутесса» Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО»  апрель 2018 | Победитель  II место |
|  | Джелилова Айгюль Гаджимагомедовна | **Всероссийский конкурс** «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»  май 2018 | Победитель  II место |
|  | Рудакова Светлана Ивановна | **Всероссийский конкурс** «Доутесса» Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду  май 2018 | Лауреат |
|  | Фатьянова Марина Николаевна | **Краевой этап смотра**-**конкурса** «Зеленый огонек – 2018» номинация – «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей и их пропаганде среди родителей»  октябрь 2018 |  |
|  | Шмавонян Марина Максимовна | **Всероссийский педагогический конкурс** «Лучшая презентация» - «Здоровье – это здорово»  октябрь 2018 | I место |
|  | Фатьянова Марина Николаевна | **Всероссийский педагогический конкурс** «Декоративно-прикладное творчество»  октябрь 2018 | I место |
|  | Дабагян Анжелика Вячеславовна | **Всероссийский педагогический конкурс** «Конспект занятия» - «В гости к сказке»  октябрь 2018 | I место |
|  | Агаджанова Анна Гайковна | **Всероссийский педагогический конкурс** «Декоративно-прикладное творчество»  октябрь 2018 | I место |
|  | Бондарева Юлия Николаевна | **Всероссийский педагогический конкурс** «Декоративно-прикладное творчество»  октябрь 2018 | I место |
|  | Джелилова Айгюль Гаджимагомедовна | **Всероссийский педагогический конкурс** «Лучшая презентация» - «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»  октябрь 2018 | I место |

Посещенные в ходе проверки занятия в подготовительных, старших группах подтвердили достаточно высокий уровень подготовки педагогов, грамотное использование ими демонстрационного и раздаточного материала.

**Работа по охране и укреплению здоровья** детей организована в соответствии с требованиями. В календарных планах во всех группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе проводятся утренняя гимнастика,  гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика.

Педагоги  используют  в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия и самомассаж) и практически не применяют в своей работе  коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, реалаксация), которые направлены  на снятие психо-эмоцинального напряжения ребенка.

 Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Но расположение мебели и игрового материала в группах  лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в   группах  оборудованы спортивные уголки. Их цель-  удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

В ходе проверки выявлено, что данные уголки не полностью отвечают требованиям.    В младших группах недостаточно оборудования для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии (различные дорожки, косички, змейки, шнуры, пеньки); для подлезания. В старших и подготовительных группах необходимо иметь мешочки с грузом для формирования осанки, кегли, дартс – для развития глазомера. Педагогам необходимо дооборудовать уголки зрительными, дыхательными тренажерами.

Во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствие с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения  занятий воспитатели групп, музыкальный руководитель Свистухина Анна Николаевна  вовремя проводят  физминутки, пальчиковые гимнастики. Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью  осанки детей во время работы за столом, на музыкальных занятиях – во время сидения на стульчиках при исполнении песен.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе,  три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок..

Работа по физическому развитию тесно связана с работой с **родителями** воспитанников.

Во всех группах имеется для родителей «Спортивная страничка», «Будь здоров», в которых помещены экран заболеваемости, антропометрические данные, информация по профилактике гриппа и ОРВИ. В уголках для родителей размещены также консультации, папки - ширмы на различные темы: «Учим правилам безопасности», «Питьевая вода и здоровье ребенка», «Здоровый образ жизни в саду и дома», «Правильное питание» и другие.

Совместная работа с родителями (законными представителями воспитанников) в детском саду осуществляется на основе сотрудничества и доверительных отношений. Для вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада используются разнообразные формы работы: - родительские собрания;

- консультации;

- беседы;

- анкетирование;

- памятки;

- выставки детских работ;

- фотомонтаж,

- дни открытых дверей.

Родительские собрания проходят в разных формах:

- круглый стол;

- творческая гостиная;

-устный журнал;

-консультативный клуб.

Для повышения психолого-педагогической компетентности родителей, привлечения их к активному участию в воспитательно - образовательном процессе используются разнообразные средства актуальной информации для родителей. Регулярно в холле учреждения оформляется стенд по профилактике дорожно-транспортного травматизма, выставки детских и совместных с родителями работ. Традиционными стали рейды по благоустройству территории . В раздевальных помещениях оформлены разнообразные консультации, папки-ширмы, уголки. Обязательно размещена информация о режиме дня, расписании непосредственно образовательной деятельности, меню.

Во всех возрастных группах имеются папки по работе с родителями, которые содержат социальный паспорт семьи, лист здоровья, план работы с родителями, тексты консультаций, конспекты совместных мероприятий, протоколы родительских собраний, доклады воспитателей на родительских собраниях.

Были проверены протоколы родительских собраний по группам, общих родительских собраний, заседания родительского комитета, которые ведутся в соответствии с нормами делопроизводством и перспективным планом.

Коррекционная работа в детском саду ведется **учителем-логопедом Молчановой ЮлиейСергеевной** и **педагогом-психологом Лукиной Анной Олеговной** На момент проверки в учреждении в логопедической группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием насчитывалось 12 воспитанников. Детей с общим недоразвитием речи нет. Коррекционная деятельность педагогов соответствует нормативным требованиям. Педагоги владеют методическими умениями и практическими навыками в организации деятельности детского коллектива. Педагогами созданы условия:

- способствующие охране жизни и здоровья детей;

- для развития у детей психических процессов, подготовки их к школе;

- для оказания консультационной помощи родителям.

В ходе **проверки организации питания** установлено, что 10-дневное цикличное меню на зимне-осенний период 2018 года в ДОУ соблюдается. На момент проверки меню вывешено в дошкольном учреждении, подписано заведующей. Рабочее меню соответствует шестому дню утвержденного меню. Необходимая нормативно-техническая документация на пищеблоке ведется должным образом: имеются в наличии необходимые меню-раскладки на сад, на все блюда имеются необходимые технологические карты. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий соблюдается. Выход блюд соответствует выходу по меню. Внешний вид и качество готовой продукции соответствует предъявляемым требованиям.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольное образовательное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Необходимая документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. В ходе проверки установлено, что входной контроль приема пищевых продуктов осуществляется должным образом.

Санитарное состояние помещений пищеблока удовлетворительное. Режим мытья столовой и кухонной посуды на пищеблоке соблюдается. На пищеблоке вывешены инструкции по обработке столовой и кухонной посуды с указанием необходимых концентраций моющих средств и температурного режима обработки. Для мытья посуды используются разрешенные к применению моющие средства «Прогресс» и кальцинированная сода, а также хозяйственное мыло. В групповых ячейках также вывешены инструкции по мытью столовой посуды с указанием необходимого режима обработки.

Пищеблок дошкольного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых продуктов. В помещениях пищеблока используются весы для сырой и готовой продукции. Всё весо-измерительное оборудование прошло поверку 19.03.2018 г. и может использоваться в соответствии с маркировкой. Весь необходимый кухонный инвентарь имеет маркировку в соответствии с требованиями Сан.ПиН 2.4.1.3049-13. Кладовые помещения пищеблока оборудованы стеллажами с подписанными полками, поддонами и промаркированной тарой для хранения сыпучих продуктов и овощей.

В дошкольном учреждении организован правильный питьевой режим с использованием расфасованной в емкости по 19 л бутилированной питьевой воды. Однако на момент проверки в групповых ячейках использовалась кипяченая питьевая вода.

Сотрудники пищеблока обеспечены необходимой санитарной одеждой. Медицинские книжки имеются в наличии на каждого сотрудника пищеблока. В каждой групповой ячейке вывешено меню для родителей, подписанное заведующей и медицинской сестрой. В группах посуда для детей и персонала хранится отдельно, промаркирована. **Только в одной (подготовительной) группе сделано замечание: посуда для сотрудников хранилась вместе с посудой воспитанников**. Посуда для детей без трещин и сколов. Столовые приборы хранятся ручками вверх. Для организации режима мытья посуды во всех группах промаркированы по объему моечные ванны, имеются разрешенные к применению моющие средства. Также имеются в наличии резиновые или пластиковые пробки для раковин, мерные стаканчики. Из моющих средств используются средство «Прогесс» и кальцинированная сода, из дезинфицирующих средств применяется разведенный раствор «Дихлор-Экстра». Мыло, туалетная бумага, индивидуальные полотенца и горячая вода (централизованная подача) имеются во всех групповых ячейках. В каждой группе имеются в наличии индивидуальные сидения или гигиенические накладки на унитазы.

При проверке финансово-хозяйственной деятельности выявлены излишки продуктов на сумму 21-90 рублей . Благотворительные пожертвования родителей оказаны на основании договоров пожертвований , с указанием цели пожертвования. Общая сумма пожертвований составила  73842рубля , которые поступили на внебюджетный счет детского сада. Материальными ценностями благотворительные пожертвования оказаны на сумму 25913 рублей. Грубых нарушений в организации финансово-хозяйственной деятельности не выявлено. **Недостатком работы по приему благотворительных пожертвований является отсутствие подписи жертвователя в акте приема-передачи материальных ценностей.**

**Предложения** :

1. Устранить выявленные в ходе проверки недостатки в месячный срок.
2. Заместителю заведующей детским садом Лисейкиной И.В.обобщить опыт работы по повышению творческого потенциала педагогов.
3. Пополнить физкультурные уголки недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей.
4. Осуществлять контроль за качеством выполнения упражнений и осанкой детей.
5. Для  расслабления и отдыха детей предусмотреть уголки уединения.
6. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

7.Усилить контроль за молодыми специалистами в ДОУ. 8.Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по оказанию им помощи в организации полноценной речевой среды в ближайшем окружении ребенка и повысить компетентность родителей по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

Руководитель отдела дошкольного и

дополнительногообразования Король О.И.

Заведующая детским садом Злобина Г.Н.