**План работы по профилактике**

**суицидального поведения среди учащихся на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи**:

-выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

-обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

-изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

-формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;

-формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения | В течение учебного года |  Руководители общеобразовательных учреждений, социальные педагоги классные руководители |
| 2 | Организация ежедневного контроля: -за пропусками уроков, - проведением школьных и классных мероприятий. | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности  | Октябрь2021 г., май 2022 г. | социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Работа школьных служб примирения | В течение учебного года |  |
| 6 | Проведение в образовательных организациях мероприятий на тему «Кибербезопасность | В течение учебного года | Специалисты управления образования, руководители ОУ |
| 7 | Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции В | В течение учебного года | Специалисты управления образования, руководители ОУ |
| 8 | Организация летней занятости детей | Июнь-август 2022г |  Король О.И., Чунченко С.В. (управление образования), заместители директоров по ВР |
| **Работа с детьми** |
| 9 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение учебного года | Руководители МОУ, учителя физической культуры |
| 10 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители МОУ |
| 11 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители |
| 12 | Проведение Дней здоровья | Ноябрь2021 года, апрель 2022 года | Специалисты управления образования, учителя физической культуры |
| 13 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика уровня адаптации личностных особенностей психологическая готовность к переходу в среднее звено диагностика познавательной сферы взаимоотношения со сверстниками профессиональное самоопределение | в течение учебного года | Руководители ОУ |
| **Работа с родителями** |
| 14 | Проведение общешкольных родительских собраний на темы:- «Обратите на меня внимание!» - «Семейный разговор»- «Подростковый суицид»- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»Отдых и труд детей в летний период | По плану общеобразовательного учреждения | Руководители МОУ |
| 15 | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей» в рамках Родительского университета педагогических знаний | 1 раз в кчетверть | Специалисты управления образования, информационно-методического центра |
| 16 |  Проведение консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | 20 ноября 2021 года | Специалисты управления образования, руководители ОУ |
|  |  |  |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 17 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:- «Этот трудный подростковый возраст»- «Психологические особенности подростков»- «Подростковый суицид: мифы и реальность»- «Профилактика школьных конфликтов» | Март 2022г |  Специалисты управления образования, информационно-методического центра заместители директоров по ВР, социальные педагоги |
| 18 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов- «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» - «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»- «Оказание помощи при текущем суициде» | Апрель 2022г | Специалисты управления образования, информационно-методического центра заместители директоров по ВР, социальные педагоги |
| 19 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | В течение года | Специалисты управления образования, информационно-методического центра заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи |

Главный специалист управления образования И.А. Ковалева