###### Приложение № 1

###### к приказу управления образования

###### администрации Минераловодского

###### городского округа

###### № 673 от 09.09.2021

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского округа по предмету немецкий язык**

**в 2021/22 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

1. **Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку**

Школьный этап Олимпиады проводится в один день: рекомендуется проводить конкурсы “ ***«Аудирование / Hörverstehen»***, ”, “ ***«Чтение / Leseverstehen»*** ”, “ ***«Письмо / Schreiben*** ” и ***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe» , Лингвострановедческая викторина (Landeskunde)*** и «***Устная речь***(***Sprechen***)» для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы) В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8

9-11 классы. Победитель и призеры определяются в каждой группе.

2. **Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку**

**2.1 Функции жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с определенной квотой;

- составляет и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому образовательному предмету. Предметные жюри олимпиады возглавляют председатели.

Председатель предметного жюри олимпиады:

- проводит анализ выполненных заданий участниками и представляет в оргкомитет результаты проверки, протоколы жюри, аналитические отчеты;

- организует процедуру разбора олимпиадных заданий с участниками олимпиады и лицами, их сопровождающими;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций;

**2.2 Порядок регистрации участников**

 Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения.

- При регистрации родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети "Интернет"

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

-Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

- Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

- участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства.

- участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

**2.3 Процедуру шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ**

- проверяются кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников

-идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр

- на листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается

-при показе работ участники Олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации

3. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку.**

- участники должны сидеть по одному за столом/ партой

- для проведения конкурса понимания устной речи (***«Аудирование / Hörverstehen»***) требуются магнитофоны или CD плейеры, компьютер и динамики (колонки) для прослушивания

- наличие в аудитории часов;

- необходимое количества комплектов заданий и листов ответов

- участники выполняют задания ручками с синими или фиолетовыми чернилами.

4. **Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку**

В программу **школьного этапа** олимпиады рекомендуется включить следующие конкурсы:

1. Конкурс понимания устной речи (***«Аудирование / Hörverstehen»***)
2. Конкурс понимания письменной речи ( “ ***«Чтение / Leseverstehen»*** ”)
3. Лексико-грамматический тест ***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»***)
4. Конкурс письменной речи (***«Письмо / Schreiben***)
5. Конкурс - ***лингвострановедческая викторина (Landeskunde)***
6. Конкурс - ***Устная речь (Sprechen)***

**Продолжительность конкурсов школьного этапа**

Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов

для 5-6 классов –120 мин

для 7-8 классов – 180 мин

для 9-11 классов – 240 мин

Предлагаемая последовательность проведения письменного тура –

лексико-грамматический тест (40 мин.), перерыв (10 мин.),

страноведение (30 мин.), перерыв (10 мин.),

чтение (60 мин.), затем – перерыв на обед, в течение которого члены жюри ведут проверку выполненных заданий,

После обеда – в 14.00 - аудирование (около 25 мин.), перерыв (10 мин.)

письмо (60 мин.), устная речь (60 минут)

**При подготовке олимпиадных заданий рекомендуется подготовить 3 пакета заданий разного уровня сложности:**

для 5-6 классов;

для 7-8 классов;

для 9 - 11 классов.

Для школьного этапа рекомендуется уровень:

для 5-6 классов - A1 -A2;

для 7-8 классов - A2 -B1;

для 9 - 11 классов - B1 -B2.

5. **Процедура проведения конкурсов**

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов

6. **Процедура оценивания заданий**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 5-6 класс**

***«Аудирование / Hörverstehen»*** –максимальное количество баллов 1**5.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

“ ***«Чтение / Leseverstehen»*** **-** максимальное количество баллов**20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»*-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

***«Письмо / Schreiben*** **-** максимальное количество баллов **20.**

***Лингвострановедческая викторина (Landeskunde -*****Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** Максимальное количество баллов **20**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Конкурс - ***Устная речь (Sprechen) -*** максимальное количество баллов ***25.***

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 120 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 7-8 класс**

***«Аудирование / Hörverstehen»***–максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

“ ***«Чтение / Leseverstehen»*** **-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»* -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

***«Письмо / Schreiben*** **-** максимальное количество баллов**20.**

**Лингвострановедческая викторина (**Landeskunde - максимальное количество баллов**20.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Конкурс - ***Устная речь (Sprechen) -*** максимальное количество баллов ***25.***

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы –120 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 9-11 класс**

***«Аудирование / Hörverstehen»***–максимальное количество баллов **15.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

***«Чтение / Leseverstehen»*** **-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»*-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-8 учитывается орфография.

***«Письмо / Schreiben*** **-** максимальное количество баллов **20.**

***Лингвострановедческая викторина (Landeskunde*** *-* **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** максимальное количество баллов **20**

Конкурс - ***Устная речь (Sprechen) -*** максимальное количество баллов ***25.***

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 120 баллов.**

**Максимальный (итоговый) балл**

5-6 класс- 120 баллов

7-8 класс –120 баллов

9-11 класс – 120 баллов

**Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:**

• фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов Жюри) работы;

• коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

• индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),

•если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,

• если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;

«спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно

7. **Процедура проведения показа работ и апелляций**

При рассмотрении апелляции в очной форме рекомендуется допускать на показ работ только участника олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады.

8. **Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку**

Для **школьного этапа** победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Победители и призеры школьного и муниципального этапов Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, Жюри определяет победителей и призеров школьного и муниципального этапов Олимпиады.

Окончательные итоги конкретного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол Жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.