**Ставропольский край**

**школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2018/19 учебного года**

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского округа по предмету немецкий язык**

Составлены в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№ 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488), рекомендациями центральных предметно- методических комиссий олимпиады.

1. **Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку**

Школьный этап Олимпиады проводится в один день: рекомендуется проводить конкурсы “ ***«Аудирование / Hörverstehen»***, ”, “ ***«Чтение / Leseverstehen»*** ”, “ ***«Письмо / Schreiben*** ” и ***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe» и Лингвострановедческая викторина (Landeskunde)*** для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы) В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8

9-11 классы. Победитель и призеры определяются в каждой группе.

2. **Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку языку**

**2.1 Функции жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с определенной квотой;

- составляет и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому образовательному предмету. Предметные жюри олимпиады возглавляют председатели.

Председатель предметного жюри олимпиады:

- проводит анализ выполненных заданий участниками и представляет в оргкомитет результаты проверки, протоколы жюри, аналитические отчеты;

- организует процедуру разбора олимпиадных заданий с участниками олимпиады и лицами, их сопровождающими;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций;

**2.2 Порядок регистрации участников**

 Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения.

- При регистрации родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети "Интернет"

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

-Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

- Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

- участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства.

- участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

**2.3 Процедуру шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ**

- проверяются кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников

-идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр

- на листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается

-при показе работ участники Олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации

3. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку.**

- участники должны сидеть по одному за столом/ партой

- для проведения конкурса понимания устной речи (***«Аудирование / Hörverstehen»***) требуются магнитофоны или CD плейеры, компьютер и динамики (колонки) для прослушивания

- наличие в аудитории часов;

- необходимое количества комплектов заданий и листов ответов

- участники выполняют задания ручками с синими или фиолетовыми чернилами.

4. **Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку**

В программу **школьного этапа** олимпиады рекомендуется включить следующие конкурсы:

1. Конкурс понимания устной речи (***«Аудирование / Hörverstehen»***)
2. Конкурс понимания письменной речи ( “ ***«Чтение / Leseverstehen»*** ”)
3. Лексико-грамматический тест ***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»***)
4. Конкурс письменной речи (***«Письмо / Schreiben***)
5. Конкурс - лингвострановедческая викторина **(**Landeskunde)

**Продолжительность конкурсов школьного этапа**

Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов

для 5-6 классов – 215 мин

для 7-8 классов – 215 мин

для 9-11 классов – 215 мин

Предлагаемая последовательность проведения письменного тура –

лексико-грамматический тест (40 мин.), перерыв (10 мин.),

страноведение (30 мин.), перерыв (10 мин.),

чтение (60 мин.), затем – перерыв на обед, в течение которого члены жюри ведут проверку выполненных заданий,

После обеда – в 14.00 - аудирование (около 25 мин.), перерыв (10 мин.)

письмо (60 мин.)

**При подготовке олимпиадных заданий рекомендуется подготовить 3 пакета заданий разного уровня сложности:**

для 5-6 классов;

для 7-8 классов;

для 9 - 11 классов.

Для школьного этапа рекомендуется уровень:

для 5-6 классов - A1 -A2;

для 7-8 классов - A2 -B1;

для 9 - 11 классов - B1 -B2.

5. **Процедура проведения конкурсов**

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов

6. **Процедура оценивания заданий**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 5-6 класс**

***«Аудирование / Hörverstehen»*** –максимальное количество баллов 1**5.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

“ ***«Чтение / Leseverstehen»*** **-** максимальное количество баллов**20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»*-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

***«Письмо / Schreiben*** **-** максимальное количество баллов **20.**

***Лингвострановедческая викторина (Landeskunde -*****Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** максимальное количество баллов **20**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 95 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 7-8 класс**

***«Аудирование / Hörverstehen»***–максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

“ ***«Чтение / Leseverstehen»*** **-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»* -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

***«Письмо / Schreiben*** **-** максимальное количество баллов**20.**

**Лингвострановедческая викторина (**Landeskunde - максимальное количество баллов**20.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы –95 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 9-11 класс**

***«Аудирование / Hörverstehen»***–максимальное количество баллов **15.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

***«Чтение / Leseverstehen»*** **-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

***«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»*-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-8 учитывается орфография.

***«Письмо / Schreiben*** **-** максимальное количество баллов **20.**

***Лингвострановедческая викторина (Landeskunde*** *-* **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** максимальное количество баллов **20**

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 95 баллов.**

**Максимальный (итоговый) балл**

5-6 класс- 95 баллов

7-8 класс –95 баллов

9-11 класс – 95 баллов

**Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:**

• фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов Жюри) работы;

• коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

• индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),

•если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,

• если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;

«спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

**Критерии оценки выполнения письменных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальное количество баллов: 20 *БАЛЛЫ***  ***за содержание*** | **СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов** |
| **9-10 баллов** | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| **8-7 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| **6-5 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. |
| **4-3 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. |
| **2-1** | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. |
| **0** | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута. |

7. **Процедура проведения показа работ и апелляций**

При рассмотрении апелляции в очной форме рекомендуется допускать на показ работ только участника олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады.

8. **Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку**

Для школьного этапа Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов:

квота победителей и призеров школьного этапа олимпиады составляет не более 40% от общего числа участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели. Определяется 1 победитель, набравший 50% и более процентов от максимального количества баллов по предмету, призеры определяются из количества учащихся набравший 35% от максимального количества баллов по предмету.

**Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского округа по предмету немецкий язык.**

**Немецкий язык 9 октября 2018 года (Вторник)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Время (мин)** | **Всего баллов** | **Количество баллов** | | | | |
| ***Hörverstehen*** | ***Leseverstehen*** | ***Lexikalisch-grammatische Aufgabe*** | ***Schreiben*** | ***Landeskunde*** |
| **Немецкий язык** | **5-6** | **215** | **95** | **15** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **Немецкий язык** | **7-8** | **215** | **95** | **15** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **Немецкий язык** | **9-11** | **215** | **95** | **15** | **20** | **20** | **20** | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Для печати**  **кол-во листов** | **Специальное оборудование** |
| **Немецкий язык** | **5-6** | **4** | **Колонки и компьютер или аудиоплеер для воспроизведения аудиофайлов** |
| **Немецкий язык** | **7-8** | **7** | **Колонки и компьютер или аудиоплеер для воспроизведения аудиофайлов** |
| **Немецкий язык** | **9-11** | **10** | **Колонки и компьютер или аудиоплеер для воспроизведения аудиофайлов** |