

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИНЕРАЛОВДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
П Р И К А З**

14 декабря 2018 г.

г. Минеральные Воды

№ 1246

Об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в новой редакции

В целях реализации Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» и от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016 г. №460 – пр. «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»; приказа министерства образования Ставропольского края от 12.09.2018 г. №1396-пр «О внесении изменения в приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года №460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае», а также в целях организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Минераловодском городском округе (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа:

2.1. Продолжить работу по организации обучения детей-инвалидов на дому с помощью дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обеспечить повышение квалификации педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

2.3. Принять меры по целевому использованию, своевременной передаче и возврату компьютерного оборудования, находящегося в безвозмездном пользовании у родителей, по окончании ребенком-инвалидом общеобразовательной организации.

2.4. Обеспечить взаимодействие с Центром дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

3. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации Минераловодского городского округа №12 от 10 января 2017 года «Об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



Л.А. Безруких

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Минераловодском городском округе

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Минераловодском городском округе, обучающихся по индивидуальной образовательной программе на дому.

II. Принципы, цели и задачи обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными принципами организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- обеспечение условий для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов;
- обеспечение условий беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг.

2.2. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае реализуется с целью:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе;
- создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- осуществления внеурочной деятельности обучаемых.

2.3. Задачами обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;
- реализация предпрофильного и профильного образования.

III. Участники мероприятий по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Управление образования администрации Минераловодского городского округа (далее – Управление образования):

- осуществляет взаимодействие с министерством образования Ставропольского края (далее – Министерство), Центром дистанционного образования и информационных

технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Центр) по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует работу и координирует деятельность общеобразовательных учреждений по реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- назначает лиц, ответственных за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на территории муниципального образования;

- осуществляет контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- помогает образовательным организациям осуществить подбор кандидатов на включение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому;

- направляет в Министерство и ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» ходатайство на включение детей-инвалидов в список обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий; ходатайство на исключение из списочного состава обучаемых, а также формирует и направляет в Центр пакет документов на ребенка-инвалида для включения его в процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Минераловодском городском округе.

3.2. Общеобразовательные учреждения (далее – опорные школы).

- координируют реализацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне образовательной организации;

- на основе имеющейся нормативной базы должны разработать необходимые локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность общеобразовательных учреждений по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- назначают ответственных за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, из числа лиц, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организуют и координируют работу сетевых преподавателей и иных педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют взаимодействие с Центром и управлением образования администрации Минераловодского городского округа по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют мониторинг активности участников образовательной деятельности обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на школьном уровне;

- осуществляют контроль за обеспечением охраны здоровья обучаемых в процессе обучения;

- разрабатывают, утверждают индивидуальные учебные планы и расписания занятий обучающихся (детей-инвалидов);

- проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий;
- способствуют в решении в установленном порядке вопросов передачи во временное пользование компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета;
- обучает детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;
- способствуют решению вопросов сохранности компьютерного оборудования, приобретенного за счет бюджета и переданных в семьи детей-инвалидов;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, и других привлекаемых специалистах, формирующихся в ходе подготовки и реализации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

IV. Материально-техническая база обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся (детей-инвалидов) компьютерным, специализированным оборудованием, периферийным оборудованием и программным обеспечением (за счет федерального или краевого бюджетов), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Комплект программно – технических средств предоставляется общеобразовательным учреждением обучающимся, их родителям (законным представителям), на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

4.3. Рабочие места педагогических работников оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет в опорной школе.

4.4. Общеобразовательные учреждения должны иметь пропускную способность каналов связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании. Услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения, неограниченный трафик. На компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

4.5. Обучающийся (ребенок-инвалид) должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с; для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с, неограниченный трафик, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента. На компьютерах обучающихся (детей-инвалидов) по месту их проживания, должен быть установлен контент-фильтр.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных

технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5.2. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения на обучение на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере, проживающие на территории Ставропольского края.

5.3. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

5.4. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, осуществляется в сочетании с другими формами получения образования, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающегося.

5.5. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

5.6. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию:

- заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;
- справку об инвалидности ребенка;
- справку об индивидуальном обучении.

5.7. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-медико-педагогическим консилиумом общеобразовательной организации производится набор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

5.8. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация должна быть обеспечена:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющим соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников.

5.9. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.10. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми общеобразовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

5.11. Общеобразовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

5.12. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

5.13. С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечения освоения обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае составляет в неделю:

I – IV классы – не менее 3 часов;

V – IX классы – не менее 4 часов;

X - XI классы – не менее 4 часов.

5.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

5.15. Документ об образовании ребенок-инвалид получает в той общеобразовательной организации, обучающимся которой он является.

5.16. По истечении срока, на который обучающемуся установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в образовательной организации по очной форме обучения.

5.17. Ежемесячно ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, сетевых преподавателей) и эффективности использования информационно-образовательной среды.

5.18. Ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в Интернет у ребенка-инвалида осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием дистанционных образовательных технологий на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

5.19. В случае окончания срока действия справки формы МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Ставропольского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.20. В случаях, указанных в пункте 5.15. управление образования администрации Минераловодского городского округа информирует Министерство и Центр (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования») о наличии основания для исключения ребенка-инвалида. При наличии основания Центр вносит изменения в проект приказа Министерства и ребенок-инвалид исключается из списка обучаемых детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Общеобразовательное учреждение организует возврат комплекта программно-технических средств, установленного в семье ребенка-инвалида.

5.21. Детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования. В этом случае в ранее заключенный договор о безвозмездном временном пользовании имуществом вносятся соответствующие изменения.

5.22. Оплата интернет-трафика и расходов на техническое обслуживание комплекта программно-технических средств на период обучения ребенка-инвалида в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования осуществляется пользователем самостоятельно.

5.23. Отказ родителей от участия их детей-инвалидов в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется письменно с указанием причин, в общеобразовательном учреждении, и последующим информирование управления образования администрации Минераловодского городского округа, Центра, Министерства.