

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИНЕРАЛОВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

12 июля 2021 г.

г. Минеральные Воды

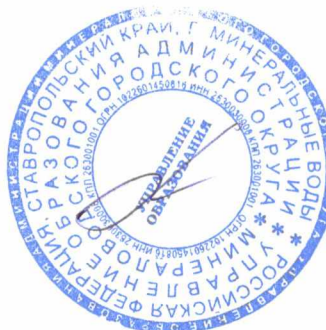
№ 580

В целях организации деятельности муниципальной системы образования Минераловодского городского округа в 2021/2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ работы управления образования администрации Минераловодского городского округа за 2020/2021 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить план работы управления образования администрации Минераловодского городского округа на 2021/2022 учебный год (Приложение 2).
3. Довести до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций анализ работы управления образования администрации Минераловодского городского округа за 2020/2021 учебный год и план работы управления образования администрации Минераловодского городского округа на 2021/2022 учебный год.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций в планировании и реализации деятельности своих организаций учитывать предоставленные данные.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



Л.А. Безруких

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации Минераловодского
городского округа
от 12 августа 2021 г. № 580

Анализ
работы управления образования администрации
Минераловодского городского округа
за 2020-2021 учебный год

**Анализ
работы управления образования администрации Минераловодского
городского округа
за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год деятельность управления образования администрации Минераловодского городского округа была направлена на обеспечение доступности и качества образования, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

- обеспечение общедоступного качественного общего образования;
- создание условий для устойчивого развития дополнительного образования;
- развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системного подхода к социализации ребенка;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала.

Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования Минераловодского городского округа.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Важными условиями для повышения качества образования является работа с педагогами, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Решение приоритетных задач развития сферы образования Минераловодского городского округа осуществляется в рамках национального проекта «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года.

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования, должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развитием инфраструктуры образовательной системы.

Основываясь на региональном проекте «Успех каждого ребенка», утвержденном распоряжением Губернатора Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-пр, администрация Минераловодского городского округа утвердила состав и положение межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Минераловодском городском округе (постановление от 28.01.2021 г. №113).

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по приказу управления образования администрации Минераловодского городского округа от 02.02.2021 № 96 создан (как структурное подразделение) муниципальный опорный центр дополнительного образования детей по организационному, методическому и аналитическому сопровождению, и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории Минераловодского городского округа. В штатном расписании МОЦ четыре штатных единицы: руководитель МОЦ, экономист, программист, методист. Расходы на обеспечение функционирования муниципального опорного центра, в том числе на оплату труда сотрудников, командировочные расходы, расходные материалы, дополнительное профессиональное образование вышеуказанных сотрудников предусмотрено за счет средств бюджета Минераловодского городского округа на 2021 год и плановый период 2022-2023 годы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» заключено соглашение между администрацией Минераловодского городского округа и министерством образования Ставропольского края № 0772100-1-2021-002 от 25.01.2021 о предоставлении субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. На эти цели направлены денежные средства в размере 1 530 000 руб. в т. ч.

за счёт средств федерального бюджета – 1 513 185,30 руб.;

за счет средств краевого бюджета – 15 284,70 руб.;

за счет средств местного бюджета – 1 530 руб.

В настоящее время в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка заключен муниципальный контракт с подрядчиком ООО МПМК "КУРСАВСКАЯ" на сумму 1 335 000,00 рублей для проведения капитального ремонта спортивного зала, в том числе:

за счёт средств федерального бюджета – 1 320 328,35 руб.;

за счет средств краевого бюджета – 13 336,65 руб.;

за счет средств местного бюджета – 1 335,00 руб.

Также на сумму сложившейся экономии в результате проведения конкурентных процедур в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка заключен муниципальный контракт с подрядчиком ООО «СИФ» на сумму 195 000,00 рублей для проведения капитального ремонта спортивного зала, в том числе:

за счёт средств федерального бюджета – 192 856,95 руб.;

за счет средств краевого бюджета – 1 948,05 руб.;

за счет средств местного бюджета – 195,00 руб.

Кроме этого, приобретено спортивное оборудование для оснащения спортивного клуба в МКОУ СОШ № 9 с Розовки.

Расходы составили 295 431,00 рублей в т. ч.

за счёт средств федерального бюджета – 292 184,21 руб.;

за счет средств краевого бюджета - 2 951,36 руб.;

за счет средств местного бюджета – 295,43 руб.

Для обеспечения деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной Программы Ставропольского края «Развитие образования», заключено соглашение № 23 от 29.01.2021 о предоставлении субсидии на данные расходы.

Общий объем бюджетных ассигнований в 2021 году в рамках данного проекта предусмотрен на 10 217 935,46 руб.

Средства заложены на выплату заработной платы работников центров, на приобретение канцелярских товаров, программного обеспечения.

Кроме того, между образовательными учреждениями округа и СКИРО и ПРО заключены договоры о безвозмездном получении оборудования для деятельности центров.

На 30.06.2021 расходы на заработную плату, приобретение канцелярских принадлежностей составили 3 263 283,25 руб. в т.ч.:

- за счет средств краевого бюджета – 2 986 189,54 руб.,

- за счет средств местного бюджета – 277 093,71 руб.

Педагогические работники центров образования цифрового и гуманитарного профилей с 24 мая 2021 года прошли курсы повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году созданы еще 2 центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка и МКОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь.

Наименование объектов строительства (реконструкции)

Строительство дошкольного образовательного учреждения в селе Гражданское Минераловодского района.

Адрес объекта: Ставропольский край, Минераловодский район, село Гражданское, ул. Школьная, в 95 м на северо-запад от жилого дома №10 (земельный участок с кадастровым номером 26:23:100501:235).

Сметная стоимость строительства - 168 805,58 тыс. руб. Размещена закупка на строительно-монтажные работы на сумму - 153 276 820,00 руб., стоимость приобретения технологического оборудования - 11 961 996,5 руб., стоимость осуществления строительного контроля - 3 566 760,00 руб.

Заключен муниципальный контракт на строительство детского сада на 100 мест в селе Гражданское.

№, дата заключения: № 80-ЭОК от 14 декабря 2020 года.

Срок завершения работ согласно календарного графика - 14.10.2021.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в городе Минеральные Воды в муниципальную собственность приобретен объект недвижимости для открытия детского сада. Новый детский сад «Семицветик», расположенный по адресу г. Минеральные Воды, пер. Зеленый, 2 рассчитан на 235 детей в возрасте от 1,5 лет.

Сметная стоимость: 194 550 690,00 тыс. руб.

Муниципальный контракт №3-ЭА от 07.12.2020.

Муниципальный заказчик: Управление имущественных отношений администрации Минераловодского городского округа

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования

1.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Сеть муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа включает в себя 71 муниципальное образовательное учреждение: 39 дошкольных образовательных учреждений, 30 общеобразовательных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования. В 2020/2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся в 29 общеобразовательных учреждениях в связи с тем, что с 29 октября 2019 года образовательный процесс в МКОУ гимназии № 2 г. Минеральные Воды был приостановлен по причине признания здания гимназии аварийным.

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На сегодняшний день для обеспечения в полной мере потребности населения Минераловодского городского округа услугами общего образования в соответствии с современными требованиями необходимы строительство 2 общеобразовательных учреждений и 1 дошкольного, а также реконструкция МКОУ гимназии № 2.

1.2. Дошкольное образование

Одно из направлений современной образовательной политики – создание единой непрерывной целенаправленной системы воспитания и обучения. В дошкольном образовании главной задачей является обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация очередности.

Предоставление услуг дошкольного образования в Минераловодском городском округе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления, в том числе:

- административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 09.06.2021 года № 1195;

- постановление администрации Минераловодского городского округа от 25.04.2018 № 985 «Об утверждении границ дошкольных образовательных организаций Минераловодского городского округа».

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Минераловодского городского округа функционируют 39 дошкольных образовательных учреждений. На базе двух школ - работают 3 дошкольные группы, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году, при нормативной наполняемости 6300 мест, дошкольные учреждения посещали 6405 детей.

Приобретение в муниципальную собственность объекта недвижимого имущества в рамках мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», позволило открыть в городе Минеральные Воды МБДОУ детский сад № 3 «Семицветик». Детский сад рассчитан на 235 детей в возрасте от 1,5 лет.

В 2021 году планируется окончание строительства детского сада на 100 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в селе Гражданское.

Ориентируясь на современные требования, в дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия, обеспечивающие развитие, воспитание, социальную адаптацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2020-2021 учебном году детские сады посещали 403 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них 56 детей-инвалидов.

В детских садах Минераловодского городского округа организована работа 36 групп компенсирующей направленности:

- 34 группы для детей с нарушением речи, их посещают 398 детей.
- 2 группы для 18 детей с задержкой психического развития.

Все педагоги, работающие с детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях применялись вариативные формы дошкольного образования, такие как консультационные пункты, логопункты, группа семейного воспитания, группы кратковременного пребывания детей, группы по подготовке детей к школе. В 2020-2021 учебном году вариативными формами были охвачены 874 ребенка.

В 2020-2021 учебном году функционировала 1 группа семейного воспитания на базе МКДОУ № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды.

Результатами плодотворной работы педагогов дошкольных образовательных учреждений стали победы в конкурсах различной направленности.

Воспитанники детских садов Минераловодского округа приняли участие в краевом этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». В номинации «Эколята-дошколята» 1 место заняла воспитанница МКДОУ № 20 «Теремок» х. Перевальный; 2 место - воспитанник МБДОУ № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды; 3 место - воспитанник МБДОУ № 3 «Тополек» п. Первомайский.

В течение всего учебного года дошкольные учреждения принимали активное участие в краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополя»,

в конкурсе прикладного искусства, посвященного 60-летию полета Юрия Гагарина в космос и Дню космонавтики, в краевом этапе Всероссийского конкурса рисунка по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в краевом смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2020» и т.д.

Традиционным стал фестиваль Новогодней игрушки, в котором приняли участие более 140 воспитанников детских садов Минераловодского городского округа.

Для обеспечения доступности и качества образования в 2020/2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях проведена работа по реализации основных направлений образовательной политики:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием, образованием, социализацией ребёнка;

- внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста;

- обеспечение реализации современных вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направлений, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития округа;

- создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

Одно из наиболее важных направлений в работе ДОУ - оздоровление детей. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях не только сохраняет и укрепляет здоровье детей, но и воспитывает у них потребность в здоровье как жизненно важной ценности. В большинстве дошкольных образовательных учреждений выстроена модель оптимального взаимодействия всех специалистов, объединенных нераздельной профессиональной целью. В организацию работы по данному направлению включаются как традиционные, так и инновационные формы.

Для профилактики гриппа и ОРВИ широко применяется комплекс профилактических мероприятий: различные виды закаливания, повышение двигательной активности, а также внедрение здоровьесберегающих технологий. В рамках Месячника здоровья во всех детских садах проводятся спортивные мероприятия.

Заболеваемость детей составила 6,9 дней, что на 0,8 дня ниже уровня прошлого года (7,6 дней).

Большая работа проводилась в дошкольных образовательных учреждениях по профилактике дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями и сотрудниками ГИБДД.

1.3. Общее образование

Образовательная политика в системе общего образования округа направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для достижения современного качества образования.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций округа входят 2 гимназии, 2 лицея, 26 школ.

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях продолжает увеличиваться. В 2020-2021 учебном году количество школьников выросло на 1,4 % в сравнении с предыдущим учебным годом.

По состоянию на 01.09.2020 в 29 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 14687 человек, 24 человека получали образование вне общеобразовательных организаций в форме семейного образования. Средняя наполняемость класса в городских школах составила 25 человек, в районных школах – 18 человек, по округу – 21 человек.

Количество обучающихся по состоянию на конец учебного года составило 14657 человек. Из них осваивали общеобразовательные программы в очной форме обучения 14619 человек (99,74 %), в очно-заочной форме обучения – 3 человека (0,021 %), в заочной форме обучения – 1 человек (0,007 %), в форме семейного образования – 34 человека (0,232 %).

В 2020/21 учебном году программы профильного обучения реализовывались в 9 общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь. Охват профильным обучением составил 34 % от общего количества обучающихся среднего уровня образования (361 человек).

Программы углубленного изучения отдельных предметов реализовывались в 10 общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский, МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, МБОУ СОШ № 18 п. Загорский. Охват обучающихся составил 7,5 % от общего количества обучающихся 5-11 классов (618 человек).

Умение анализировать результаты обучения – неперенное условие успешной работы образовательных учреждений.

Каждая образовательная организация стремится к повышению объективности внутренней системы оценки качества образования и судить о ее

успешности в школах можно на основе независимых диагностик и государственной итоговой аттестации. Традиционная система оценки знаний, включает в себя измерение качества знаний и уровня успешности классов и школы в целом, измерение средней степени обученности учащихся классов, подсчет «хорошистов» и «отличников».

В 2020/21 учебном году показатель качества знаний в округе составил 46,7%, что на 5,3% выше показателя 2019/2020 учебного года.

В 9 общеобразовательных организациях показатель качества знаний выше среднего по округу (из них 5 городских школ: МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды и 4 сельские школы: МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь и МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка).

Результаты независимых оценочных процедур

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов общеобразовательных учреждений Минераловодского городского округа во втором полугодии 2020-2021 учебного года приняли участие во всероссийских проверочных работах:

Класс	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	1470	5,31	30,41	44,42	19,86
4	Математика	1503	3,53	25,22	43,58	27,68
4	Окружающий мир	1491	1,54	22,47	52,38	23,61
5	Русский язык	1414	9,48	40,88	36,42	13,22
5	Математика	1390	8,67	38,78	37,98	14,57
5	История	1384	3,61	34,25	44,29	17,85
5	Биология	1382	5,21	37,77	43,42	13,6
6	Русский язык	1333	11,85	46,36	34,13	7,65
6	Математика	1299	7,16	49,88	35,33	7,62
6	История	653	4,75	44,72	38,59	11,94
6	Биология	683	6,44	41	42,02	10,54
6	География	675	2,96	34,81	44,59	17,63
6	Обществознание	701	5	35,15	44,24	15,61
7	Русский язык	1346	12,56	45,91	34,1	7,43
7	Математика	1330	5,86	49,32	34,81	10
7	История	1322	4,16	46,22	39,03	10,59
7	Биология	482	4,98	31,95	45,02	18,05
7	Биология (по программе 8 класса)	822	6,08	41,48	41,48	10,95
7	География	1295	4,63	50,12	33,13	12,12
7	Обществознание	1322	7,11	44,63	37,9	10,36
7	Физика	1311	4,35	47,9	35,85	11,9

Класс	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
7	Английский язык	1246	7,95	47,59	32,02	12,44
8	Русский язык	1162	12,99	39,24	38,98	8,78
8	Математика	1165	5,15	57,42	32,62	4,81
8	История	484	4,13	38,02	44,21	13,64
8	Биология	365	6,58	43,56	40	9,86
8	География	320	5	56,25	31,25	7,5
8	Обществознание	424	7,31	44,1	38,21	10,38
8	Физика	484	4,75	49,17	31,61	14,46
8	Химия	375	2,4	33,33	40,8	23,47
11	История	440	0	14,09	51,36	34,55
11	Биология	436	0	14,91	49,31	35,78
11	География	452	0	10,62	47,79	41,59
11	Физика	428	0,23	24,77	49,77	25,23
11	Химия	428	0	18,22	50	31,78
11	Английский язык	393	0,76	17,56	40,46	41,22

Из представленных таблицы видно, что низкие результаты обученности наблюдаются у учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов по предмету «Русский язык». Высокий результат показали обучающиеся 11-х классов по всем предметам в рамках всероссийских проверочных работ и ученики 4-х классов по математике, 5 и 6 классов – по истории, 6 классов – по географии, 7 классов - по истории, географии и биологии, 8 классов – по химии.

Сравнительная таблица отметок за ВПР с отметкой по журналу

Класс	Предмет	По Ставропольскому краю, %			В Минераловодском городском округе, %		
		Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	12,73	76,44	10,84	12,72	70,2	17,07
4	Математика	10,02	73,74	16,25	10,98	62,21	26,81
4	Окружающий мир	17,44	74,6	7,95	18,24	67,54	14,22
5	Русский язык	22,14	72,56	5,3	21,18	68,48	10,34
5	Математика	21,29	71,22	7,49	22,52	69,08	8,4
5	История	23,64	70,6	5,76	26,95	63,66	9,39
5	Биология	27,65	68,7	3,65	35,38	57,09	7,53
6	Русский язык	23,64	70,6	5,76	26,95	63,66	9,39
6	Математика	23,25	72,73	4,02	22,4	70,59	7,01
6	История	22,91	71,76	5,32	24,66	68,61	6,74
6	Биология	26,56	69,58	3,85	34,55	59,15	6,3
6	География	23,76	72,29	3,94	25,93	68,15	5,93
6	Обществознание	27,34	69,15	3,51	26,36	66,52	7,12

Класс	Предмет	По Ставропольскому краю, %			В Минераловодском городском округе, %		
		Пони- зили	Подтверди- ли	Повыси- ли	Пони- зили	Подтверди- ли	Повы- сили
7	Русский язык	22,69	73,61	3,69	24,89	68,87	6,24
7	Математика	19,2	74,93	5,87	19,85	70,53	9,62
7	История	21,13	73,32	5,55	21,86	69,97	8,17
7	Биология	26,19	69,11	4,7	30,29	57,68	12,03
7	Биология (по программе 8 класса)	22,77	73,74	3,49	30,45	62,61	6,94
7	География	26,04	71,59	2,37	31,66	63,09	5,25
7	Обществознание	28,68	68,81	2,51	31,09	66,19	2,72
7	Физика	19,6	74,34	6,06	16,32	72,62	11,06
7	Английский язык	29,78	68,41	1,81	31,7	65,17	3,13
8	Русский язык	21,45	73,39	5,17	21,26	69,62	9,12
8	Математика	21,72	75,18	3,1	24,29	71,24	4,46
8	История	15,17	77,86	6,98	15,08	72,31	12,6
8	Биология	23,25	72,28	4,46	35,34	58,36	6,3
8	География	25,66	71,75	2,6	36,25	60,63	3,13
8	Обществознание	26,67	70,38	2,94	28,77	66,27	4,95
8	Физика	20,38	74,05	5,57	21,07	71,28	7,64
8	Химия	12,94	76,31	10,75	11,73	68,53	19,73
11	История	21,04	72,73	6,23	13,86	76,14	10
11	Биология	21,38	72,47	6,15	18,81	68,35	12,84
11	География	23,99	72,07	3,95	25,88	68,81	5,31
11	Физика	21,52	73,21	5,27	15,65	78,27	6,07
11	Химия	18,33	75,22	6,45	12,62	78,04	9,35
11	Английский язык	22,85	71,98	5,17	19,85	73,79	6,36
11	Немецкий язык	23,81	74,15	2,04	0	100	0

Анализируя данные таблицы можно выделить небольшой процент обучающихся, которые подтвердили свою отметку за четверть: 4 классы – по предметам «математика» и «окружающий мир», 5 классы – по истории и биологии, 6 классы – по русскому языку и биологии, 7 классы – по биологии и географии, 8 классы – по биологии, географии, химии.

Для объективного проведения независимых процедур оценки специалистами управления образования осуществлялось наблюдение за школами зоны риска и школами с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МБОУ СОШ №

19 с. Побегайловка, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 15 х. Садовый, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка).

Во время проведения наблюдений нарушений порядка проведения, а также проверки работ, обучающихся по критериям не выявлено. Признаки необъективности выявлены в 5-х классах МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды при проведении ВПР по русскому языку.

По итогам анализа ВПР в каждой общеобразовательной организации, а также в управлении образования администрации Минераловодского городского округа разработаны планы мероприятий, направленные на исключение рисков ученической неуспешности, также проводилась работа с педагогами, чьи классы, показали низкие результаты.

В текущем учебном году в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды проходило международное исследование качества чтения и понимания текста у обучающихся 4-го класса (PIRLS). В исследовании приняли участие 27 обучающихся. Результаты данного исследования будут опубликованы в декабре 2022 года.

Работа со школами с низкими образовательными результатами

Для введения в эффективный режим работы школ, функционирующих в неблагоприятных условиях МБУ «Информационно-методический центр Минераловодского городского округа» совместно с управлением образования администрации Минераловодского городского округа разработал план мероприятий Минераловодского городского округа, утвержденный приказом № 132 от 18.02.2021 года.

В рамках краевой программы «Дети Ставрополя» для школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) на территории края были открыты стажировочные площадки для руководящих работников на базе школ, демонстрирующих высокие результаты. С марта по июнь 2021 года педагоги 7 школ побывали на данных площадках и перенимали опыт коллег: МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский, МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МКОУ СОШ № 2 с. Греческое.

Совместно со специалистами Ставропольского краевого института развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования были организованы и проведены Skype-консультации в режиме видео-конференц-связи для руководящего состава ШНОР.

Организация государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году в образовательных учреждениях проводилась следующая работа:

на сайте управления образования, на официальных сайтах образовательных организаций публиковались нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;

проводились классные часы и родительские собрания, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись знакомили с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, а также с графиком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и списком документов, необходимых при оформлении заключения о создании специальных условий прохождения ГИА;

разрабатывались памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей), отражающие все требования и порядок проведения государственной итоговой аттестации;

дополнительно проводилась работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, а также с их родителями (законными представителями).

Для участников ГИА-9 и ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов создавались специальные условия при проведении экзаменов в соответствии с заключениями ТПМПК.

Для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ было оборудовано 6 пунктов проведения экзаменов: МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МБОУ СШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское. Для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ – 1 пункт: МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь.

Для проведения ГИА-11 были оборудованы 4 ППЭ на базе школ: МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды и МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, а также ППЭ на дому для участника ГВЭ.

С целью подготовки к проведению экзамена по информатике в форме КЕГЭ, а также для установки систем кондиционирования воздуха в аудиториях ППЭ в трех ППЭ была проведена замена электропроводки: МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды и в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды.

В текущем учебном году в 9-х классах общеобразовательных организаций округа обучалось 1280 человек по основной общеобразовательной программе основного общего образования и 1 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью. Допущены к ГИА-9 1275 человек. Не допущены – 5 человек.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в период с 24 мая по 16 июня. Особенностью проведения ГИА-9 в 2021 году было проведения экзаменов только по двум обязательным предметам, а для детей с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов по одному или двум обязательным предметам по их выбору.

В экзаменах в форме ОГЭ приняло участие 1250 обучающихся, в форме ГВЭ – 25.

Экзамен по русскому языку в основной период сдали 1238 (97%) обучающихся, по математике – 1171 (91,84%), при этом 419 (32,9%) участников экзамена по математике преодолели порог при повторной сдаче экзамена.

Аттестат об основном общем образовании получили 1171 (91,8%) выпускников 9-х классов, из них 78 (6,1%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В дополнительные сентябрьские сроки экзамен по русскому языку будут сдавать 37 (2,9%) выпускников 9-х классов 16 общеобразовательных организаций округа, по математике – 104 (8,2%) выпускника 9-х классов 24 общеобразовательных организаций округа.

В текущем учебном году 11-й класс окончили 523 обучающихся 25 общеобразовательных учреждений округа. Все выпускники освоили образовательную программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены для выпускников 11-х классов, а также обучающихся СПО и выпускников прошлых лет проходили в период с 25 мая по 2 июля.

Для участия в ЕГЭ было зарегистрировано 515 выпускников 11-х классов, 33 выпускника прошлых лет и обучающихся СПО. Для участия в ГВЭ-аттестат было зарегистрировано 7 выпускников 11-х классов, в ГВЭ для участников с ОВЗ - 1 выпускник.

В связи с изменениями нормативно-правовой базы для участников ГИА-11 ГВЭ-аттестат обязательными были экзамены по русскому языку и математике, для участников ГИА-11 в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ для участников с ОВЗ – по русскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании получил 521 (99,6%) выпускник 11-х классов, из них 91 (17,4%) - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в 2020 году - 69 человек, 13,4%). Особенностью получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2021 году явилось требование набрать за ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов и по всем сдаваемым предметам пройти минимальных порог. Две выпускницы 11-х классов (МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды и МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды), имеющие итоговые отметки «5» по всем предметам учебного плана, не получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», так как набрали за ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов.

Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрены 39 выпускников (в 2020 году - 26 человек, 5%), серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 31 выпускник (в 2020 году - 23 человека, 4,5%).

Два выпускника (МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды и МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское), не справившиеся с экзаменами в основной период, имеют право участвовать в ГИА в форме ГВЭ-аттестат в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Проведение экзаменационной кампании было организовано с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благо-

получия человека от 12 мая 2020 года № 02/9060-2020-24 «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю от 20 мая 2020 года № 26-00-02/05-4354-2020. В том числе было обеспечено:

- проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму мест проведения итогового сочинения до начала и после завершения;

- обеспечение при входе в пункт проведения экзамена обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний;

- установка при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;

- прибытие на экзамен обучающихся и персонала по графику в целях максимального разобщения обучающихся при проведении утренней термометрии;

- оснащение помещений для проведения экзаменов оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей;

- обеспечение в аудиториях проведения экзаменов социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразной рассадки за партами (по 1 человеку);

- обеспечение персонала, присутствующего на экзамене, средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки);

- организация питьевого режима с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды с использованием одноразовой посуды.

При проведении экзаменов присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные министерством образования Ставропольского края, а также сотрудники Рособнадзора.

В ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий не было зафиксировано нарушений порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Общие предварительные результаты ЕГЭ-2021

Результаты ЕГЭ-2021 незначительно отличаются от результатов ЕГЭ-2020 по русскому языку (средний балл ниже на 0,97 балла), английскому языку (выше на 1 балл), обществознание (ниже на 1 балл). Средний балл ЕГЭ выше по сравнению с предыдущим годом по истории (на 1,81 балла), по географии (на 2,33 балла), по информатике и ИКТ (на 1,84 балла), по биологии (на 2,88 балла). Средний балл по физике ниже на 2,63 балла. Значительно снизился средний балл ЕГЭ по литературе (на 9,23 балла), повысился по математике профильного уровня (на 4,19 балла) и по химии (на 6,22 балла).

Увеличилось количество участников ЕГЭ, набравших не менее 81 балла за экзамен по русскому языку (155 в 2021 году, 150 – в 2020), по математике профильного уровня (19 в 2021 году, 12 – в 2020), по географии (2 в 2021 го-

ду, в 2020 нет), по химии (19 в 2021 году, 10 – в 2020), по информатике и ИКТ (4 в 2021 году, 2 - в 2020), по обществознанию (35 в 2021 году, 28 – в 2020), по английскому языку (13 в 2021 году, 12 в 2020).

Два выпускника получили наивысшую оценку за выполнение экзаменационной работы - 100 баллов:

- по русскому языку (выпускница МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина п. Анджиевский);

- по химии (выпускник МБОУ СОШ № 1 с. Канглы).

В 2020 году также было две 100-балльные работы (по химии и литературе).

Результаты ЕГЭ-2021

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Не набрали минимальный балл	Набрали не менее 81 балла	Набрали 100 баллов	Средний балл по округу
1	География	10	2 (20%)	2 (20%)	0	58
2	Информатика и ИКТ	45	5 (11%)	4 (8,8%)	0	55,78
3	Математика (П)	271	17 (6,3%)	19 (7%)	0	56,25
4	Обществознание	252	55 (21,8%)	35 (13,9%)	0	56,48
5	Физика	115	11 (9,6%)	5 (4,3%)	0	51,5
6	Литература	27	3 (11%)	3 (11%)	0	55,12
7	Русский язык	536	1 (0,02%)	155 (28,9%)	1 (0,02%)	71,86
8	Биология	133	23 (17,3%)	4 (3%)	0	54,42
9	Английский язык	46	0	13 (28,3%)	0	69,98
10	Немецкий язык	1	1 (100%)	0	0	11
11	Химия	101	15 (14,9%)	19 (18,8%)	1 (0,01%)	60,53
12	История	97	3 (3%)	13 (13,4%)	0	57,58

Сравнительный анализ

результатов сдачи единого государственного экзамена

в 2019, 2020, 2021 г.г.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средний балл по Минераловодскому городскому округу		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	География	59,05	55,67	58
2.	Информатика и ИКТ	57,79	53,94	55,78
3.	Математика (П)	52,59	52,06	56,25
4.	Обществознание	54,92	57,8	56,48
5.	Физика	51,64	54,13	51,5
6.	Литература	62,68	64,38	55,12
7.	Русский язык	72,41	72,83	71,86
8.	Биология	51,85	51,54	54,42
9.	Английский язык	71,07	68,92	69,98
10.	Немецкий язык			11
11.	Химия	58,16	54,31	60,53
12.	История	56,62	55,77	57,58

Количество участников ЕГЭ,
набравших 100 баллов по предметам

Год	Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	рус-ский язык	литература	химия	история
2019	5	1	0	3	1
2020	2	0	1	1	0
2021	2	1	0	1	0

1.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В Минераловодском городском округе уделяется большое внимание проблеме, связанной с реализацией права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов.

Образовательные учреждения Минераловодского городского округа имеют необходимый пакет НПА, регламентирующий права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение качественного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании. Дети-инвалиды обучаются согласно заключению медико-социальной экспертизы, дети с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной/центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В образовательных учреждениях Минераловодского городского округа реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей: слабослышащих, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра; адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В образовательных организациях округа реализуется индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) детей-инвалидов, которая разрабатывается в соответствии с их потребностями. Специалисты организаций (педагоги-психологи, учителя-логопеды и дефектологи) проводят свою работу согласно рекомендациям, представленным ИПРА.

По состоянию на 26 мая 2021 года в общеобразовательных организациях Минераловодского городского округа обучалось 210 детей-инвалидов и 194 ребёнка с ОВЗ.

В дошкольных образовательных учреждениях Минераловодского городского округа в 2020-2021 учебном году обучалось 56 детей-инвалидов и 408 детей с ОВЗ.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями.

С целью обеспечения вариативных возможностей получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в зависимости от

конкретной ситуации в Минераловодском городском округе создаются условия для организации инклюзивного образования, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для тех, кто по состоянию здоровья не может посещать образовательные организации, реализуется индивидуальное обучение на дому.

По состоянию на 26.05.21 года в образовательных организациях округа индивидуально на дому обучались 269 человек: 267 детей школьного возраста и 2 ребёнка дошкольного возраста.

Обучение учащихся, осваивающих основные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Индивидуальный учебный план, график занятий при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся.

В двух школах округа (МБОУ СОШ №1 с. Канглы, МКОУ СОШ №10 х. Перевальный) осуществляли работу 3 коррекционных класса для детей с задержкой психического развития, в которых обучались 23 ребенка с ОВЗ. Обучение в данных классах проводилось по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР. Систематически проходили коррекционно-развивающие занятия, занятия с логопедом и психологом.

В 2020-2021 учебном году на базе 4 общеобразовательных организаций округа было организовано обучение детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий охватом 7 человек: (МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды – 3 человека; МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды – 2 человека; МБОУ СОШ № 1 с. Канглы – 1 человек; МКОУ СОШ № 18 п. Загорский - 1 человек). Рабочие места обучающихся оборудованы специализированным оборудованием. Все сетевые преподаватели прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения в области дистанционного обучения.

Работа сетевых преподавателей неоднократно отмечается руководством «Центра дистанционного обучения и информационных технологий» (далее – Центр), осуществляющим контроль за качеством предоставления образовательных услуг с использованием дистанционных технологий. Дети-инвалиды, обучающиеся с помощью дистанционных технологий, принимают активное участие в мероприятиях, организованных руководством Центра.

В связи с тем, что дистанционное обучение носит заявительный характер и организуется для детей, не имеющих медицинских противопоказаний к работе с компьютерами, в настоящее время в округе

ведется информационная работа с родителями детей-инвалидов по организации их дистанционного обучения.

В дошкольных образовательных организациях Минераловодского городского округа функционируют 36 групп особого статуса:

- 34 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (охват – 398 человек);

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с охватом 18 человек.

В данных группах реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Во всех образовательных организациях оформлены Паспорта доступности социальной инфраструктуры (ОСИ) образовательных учреждений (с описанием предоставляемых услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ), которые размещены на портале Ставропольского края «Доступная среда». Вместе с тем, условия доступности созданы частично.

Из 71 образовательной организации округа, реализующей образовательную деятельность, в 37 образовательных организациях (28 школ, 7 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования) установлены пандусы. В МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина п. Анджиевский, МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Семицветик» г. Минеральные Воды, МКДОУ детский сад комбинированного вида №22 «Улыбка» г. Минеральные Воды, МКДОУ детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды установлены подъёмники для лиц с ОВЗ. В 30 образовательных организациях округа (27 школ и 3 детских сада) установлены кнопки вызова.

В каждом образовательном учреждении Минераловодского городского округа также реализуется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которое представляет собой систему психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи, направленную на создание благоприятных условий успешной социализации и преодоление возникающих трудностей в процессе обучения. В службу психолого-педагогической поддержки включены квалифицированные педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, логопеды.

На базе всех образовательных учреждений округа осуществляют деятельность психолого-педагогические консилиумы, сформированные в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации, при каждом дошкольном образовательном учреждении созданы консультационные пункты.

На территории Минераловодского городского округа на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» действует Центр ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития (далее – ЦРП).

Цель деятельности ЦРП – психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста (от 1 года до 4 лет) с выявленными нарушениями развития или риском возникновения нарушения.

Основная задача ЦРП – помочь родителям маленького ребенка приобрести чувство уверенности в себе, принять своего ребенка таким, какой он есть, помогая ему развиваться.

В ЦРП оказывается консультативная и коррекционная помощь следующих специалистов: логопеда, социального педагога, психолога, инструктора по адаптивной физкультуре, специалиста раннего сопровождения. В ЦРП за первое полугодие 2021 года обратилось 12 человек.

На базе МБУ «Информационно-методический центр» Минераловодского городского округа действует отдел социально-психологической поддержки, в рамках которого функционирует экспертная служба для определения специальных условий обучения детей, имеющих особые потребности в развитии и обучении.

В структуре отдела свою деятельность осуществляет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК). В состав ТПМПК входят следующие специалисты: председатель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-психоневролог (включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с ГБУЗ СК «Минераловодская РБ»).

За 2020-2021 учебный год всего на ТПМПК было обследовано 363 человека: 216 детей дошкольного возраста, 147 учащихся.

В целях обеспечения системы специального образования квалифицированными педагогическими кадрами регулярно проводится переобучение и переподготовка педагогических работников округа, направленные на совершенствование образовательной деятельности педагогов и организаций, оказывающих образовательные услуги и коррекционную помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, которые проводят министерство образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, психологические центры г. Ставрополя, г. Пятигорска, г. Кисловодска и г. Михайловска.

Всего за 2020-2021 учебный год приняли участие в краевых онлайн-конкурсах – 30 человек:

1 чел. (педагог-психолог ОУ) в конкурсе «Лучшие психологические программы в образовательной среде-2020»;

7 человек (педагогические работники, педагоги-психологи) в конкурсе «Лучшая программа коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ»;

6 человек (педагоги-психологи) в конкурсе «Лучшая методическая разработка среди педагогов-психологов»;

16 человек (учителя-логопеды) в конкурсе «Лучший конспект логопедического занятия».

В заседании круглого стола для молодых специалистов общеобразовательных организаций на базе ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г.Пятигорск приняли участие 8 педагогов.

122 педагогических и руководящих работников приняли участие в онлайн-вебинарах, 216 человек - в онлайн-семинарах, в семинаре-практикуме для специалистов образовательных организаций на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» г. Кисловодск приняли участие 2 чел. (педагог-психолог и учитель-логопед).

В онлайн-семинаре по ПМПК приняли участие специалисты МБУ «ИМЦ МГО» (3 человека), по ИПРА – 1 человек,

В онлайн-конференциях участвовали 83 человека:

- научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» - 25 человек (педагогические работники);
- научно-практическая конференция «Психология и право в современной России» - 15 человек (педагогические работники);
- всероссийская конференция «Семья особого ребенка» - 15 человек (педагогические работники);
- научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» - 28 человек (педагогические работники).

11 педагогов-психологов участвовали во II краевом съезде педагогов-психологов в онлайн-формате.

В рамках реализации комплекса мер по повышению квалификации в 2021 году повысили свою квалификацию 375 человек:

- 7 человек по теме: «Инклюзивное образование в ДОУ»;
- 5 человек по теме: «Деятельность учителя-логопеда в ДОУ»;
- 2 человека по теме: «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста»;
- 5 человек по теме: «Технология работы с детьми, имеющими ОВЗ»;
- 356 человек прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» на сайте www.Единый_урок.рф.

Повышение квалификации специалистов позволяет оказывать своевременную квалифицированную коррекционную помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского травматизма в образовательных организациях систематически проводится профилактическая работа. Это целостная система, включающая профилактические мероприятия по следующим направлениям:

- создание безопасных условий обучения и воспитания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, включая профилактику травматизма учащихся на объектах железнодорожного транспорта;

- профилактика травматизма учащихся и воспитанников во время проведения учебно-воспитательного процесса;

- профилактика травматизма обучающихся во время проведения занятий физической культурой и спортом;

- профилактическая работа с родителями по предупреждению детского травматизма.

Для повышения качества работы в данном направлении в педагогических коллективах проводятся совещания, на которых рассматриваются вопросы и проблемы, связанные с безопасностью детей и подростков.

Учителями-предметниками проводятся инструктажи по технике безопасности, классными руководителями ведутся журналы регистрации инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

Особое внимание уделяется дисциплинам физической культуры, химии, физики, технологии, информатики и ОБЖ.

С целью минимизации возникновения травм обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях организовано дежурство педагогов на этажах во время перемен.

В общеобразовательных организациях созданы отряды ЮИД (отряд юных инспекторов движения) – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся.

По предупреждению и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций на дорогах и в транспорте проводятся классные часы, беседы, встречи с работниками ГИБДД, организуются и проводятся родительские собрания по профилактике травматизма в быту.

На основании приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в образовательных организациях, ведётся журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, где отмечаются случаи травматизма, произошедшие в образовательной организации.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество детей, получивших травмы в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году, уменьшилось с 27 случаев до 25.

1.5. Мероприятия с обучающимися

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций округа участвовали в различных конкурсах.

1. Всероссийский конкурс сочинений

Всего во Всероссийском конкурсе сочинений (школьный этап) приняло участие 715 человек. На муниципальном этапе было проверено 45 работ обуча-

ющихся. Победителями муниципального этапа конкурса стали 4 обучающихся (МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 1 с. Канглы Минераловодского района, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский Минераловодского района, МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского района), они же стали победителями краевого этапа Всероссийского конкурса сочинений и получили грамоты и памятные подарки.

2. Всероссийский конкурс «Лучший урок письма - 2021»

В данном конкурсе приняли участие 13 обучающихся и 2 учителя русского языка и литературы.

Победителями муниципального этапа конкурса стали 4 обучающиеся (МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 18 п. Загорский Минераловодского района, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы Минераловодского района (2 человека)). Их работы были отправлены на краевой этап конкурса. Результаты будут известны в сентябре – октябре 2021 года.

3. Всероссийский конкурс «Без срока давности»

Победителями муниципального этапа конкурса стали 3 обучающихся (МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское Минераловодского района, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка Минераловодского района, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский Минераловодского района)

Все победители и призеры, а также учителя, подготовившие победителей и призеров, были награждены грамотами управления образования администрации Минераловодского городского округа.

Кроме этого, обучающиеся общеобразовательных организаций округа приняли участие во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных:

- Окружной и краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»;
- Всероссийский лингвистический конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (г. Киров);
- Окружной дистанционный конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память» - 2021г.;
- Окружной конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает»;
- XVI Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и юношеских СМИ «На 45-ой параллели»;
- Окружной конкурс компьютерных презентаций к 75-летию Победы (Пост № 1);
- VIII Епархиальная научно-практическая конференция «Отчизны верный сын»;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус» (г. Калининград);
- Краевая дистанционная олимпиада «Интеллект» (г. Ставрополь);
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Школа словесности»;
- Международные дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок»;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку («Росконкурс»);

- Всероссийский конкурс «Детское творчество»;
- Региональный конкурс обучающихся 9-11 классов «Моя профессия-мое будущее»;
- II Международный конкурс исполнительских искусств «Достояние России» и многое другое.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа с одаренными детьми в прошедшем учебном году активизировалась и принесла ощутимые положительные результаты. С каждым годом количество одаренных детей, участвующих в таких мероприятиях, увеличивается благодаря кропотливой работе педагогов.

Реализация программы «Повышение финансовой грамотности»

В целях содействия повышению уровня информированности детей и молодежи по вопросам личных финансов, навыков грамотного решения финансовых вопросов Минераловодский городской округ принимал участие в различных мероприятиях:

во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи, в Онлайн-уроках финансовой грамотности", в осенних и весенних сессиях по финансовой грамотности, видеоконференциях, проектах, семинарах-практикумах, конкурсах видеороликов по финансовой грамотности для обучающихся детей-инвалидов, в олимпиаде, тестировании и пр.

Призером XVI Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности стала обучающаяся 8А класса МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды.

В региональном конкурсе семейных творческих работ по финансовой грамотности «Финансовая сказка», проводимом СКФУ, ученица 5 класса заняла 3 место (учитель Чендолеева Н.А.) Под руководством этого учителя ребята принимают участие в конкурсах Малой академии наук «Интернет будущего» г. Обнинск. Две ученицы 9 класса стали Лауреатами конкурса I степени.

Под руководством учителя Шендрик Н.И. 64 обучающихся МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматели и финансовая грамотность», из них 22 человека стали победителями, 26 человек - призерами.

Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах)

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и обучающихся начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

В целях выявления ранней одарённости и умственных способностей детей дошкольного возраста, создания условий для развития интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей, обучающихся по различным программам подготовки к школе, поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, прошел финал краевой олим-

пиады «По дороге знаний». В финале олимпиады участвовало 43 воспитанника из 30 дошкольных учреждений Минераловодского городского округа. Победителем стал воспитанник МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Дельфиненок», призерами - воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка» и МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 «Аленький цветочек».

Главным интеллектуальным соревнованием является всероссийская предметная олимпиада школьников. В 2020/21 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по 24 общеобразовательным предметам приняли участие более 12 тысяч учащихся Минераловодского городского округа.

По результатам регионального этапа у округа 9 наград: 1 победитель и 8 призеров, что на 13 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

В 2020/21 учебном году по результатам регионального этапа ВсОШ у нас 1 победитель по технологии (юноши), призовые места нашими школьниками были завоеваны по литературе, математике, экологии, физической культуре, обществознанию, французскому языку.

Большая работа по выявлению одаренных, мотивированных на изучение предметов школьников, ставших победителями и призерами регионального этапа, была проведена в МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский.

Сравнительный анализ
участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
за 3 года

№ п/п	Предмет	2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год	
		Кол-во победи телей	Кол-во призеров	Кол-во победи телей	Кол-во призеров	Кол-во победи телей	Кол-во призеров
1	Русский язык						
2	Математика			1			1
3	Литература		2	1	1		1
4	Английский язык		1	1			
5	Информатика и ИКТ						
6	Физика						
7	Химия						
8	Биология	1	2	1			
9	География						
10	Астрономия						
11	История			1			
12	Обществознание	1	3				2
13	Право						
14	МХК						

15	Физическая культура	1	4		3		1
16	Технология	1	3		9	1	
17	ОБЖ		1		1		
18	Французский язык		3		1		1
19	Экология		1		2		2
20	Экономика						
21	Испанский язык						
22	Немецкий язык	1					
	Итого	5	20	5	17	1	8
		25		22		9	

Результативность
участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе
олимпиады за три года

№ п/п	ОУ	2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год	
		Кол-во победи телей	Кол-во призеров	Кол-во победи телей	Кол-во призеров	Кол-во победи телей	Кол-во призеров
1	МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды		3		1		
2	МКОУ гимназия № 2 г. Минеральные Воды	1	1				
3	МБОУ лицей №3 г. Минеральные Воды						
4	МКОУ СОШ № 4 пос. Анджиевский	1	1			1	1
5	МКОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды						
6	МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды						
7	МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды		1		2		1
8	МБОУ СОШ №20 г. Минеральные Воды	1	5		7		
9	МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды		4	3	2		3
10	МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды		1				2
11	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды			1			
12	МБОУ СОШ № 1 с. Канглы						
13	МКОУ СОШ № 2 с. Греческое						
14	МБОУ СОШ № 3 с.Гражданское		1				
15	МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка						
16	МБОУ СОШ №5 с.Прикумское						
17	МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское				1		

18	МБОУ СОШ № 7 с. М. Колодцы						
19	МКОУ СОШ №8 с.Ульяновка						
20	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка						
21	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка						
22	МКОУ СОШ № 10 х.Переваляный						
23	МБОУ СОШ №11 п.Новотерский	1	2		3		1
24	МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский						
25	МКОУ СОШ № 14 х. К. Пахарь	1		1	1		
26	МКОУ СОШ № 15 х. Садовый		1				
27	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа						
28	МКОУ СОШ № 18 п. Загорский						
29	МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка						
30	МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка						
ИТОГО		5	20	5	17	1	8

Сравнительный анализ результатов ВсОШ за 3 года

Этапы	Количество участников			Количество призеров			Количество победителей		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный	14965	15076	11854	1419	1328	156	2896	1489	1976
Муниципальный	2123	2186	1993	93	88	91	255	241	279
Региональный	100	100	79	5	5	1	20	17	8

Профориентационная работа с обучающимися

В 2020-2021 учебном году в Минераловодском городском округе были проведены следующие мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников.

Обучающиеся приняли участия в мероприятиях «День открытых дверей» Московского государственного университета Технологий и управления имени К.Г. Разумовского (онлайн), Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Северо-Кавказского института, Ставропольского государственного аграрного университета, Сочинского государственного университета (онлайн), Ставропольского регионального многопрофильного колледжа (онлайн), Северо-Кавказского федерального университета (онлайн), Новочеркасского технологического техникума-интерната (онлайн), Александровского сельскохозяй-

ственного колледжа, Института радиотехнических систем и управления ЮФУ, онлайн форуме IT-вузов, в интеллектуально-развлекательной игре «По следам Шерлока», квесте «Дорогами победы».

Были проведены уроки, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников: «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт», «Шоу профессий. Сварщик». В мероприятиях принимали участие 29 общеобразовательных организаций (более 6997 обучающихся).

Целевой набор на педагогические специальности

В 2021 году в рамках квоты целевого набора на педагогические направления подготовки было подано 18 заявлений (МБОУ лицей №3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № имени Андрея Скрябина п. Анджиевский, МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка, МБОУ СОШ №5 с. Прикумское, МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка, МБОУ СОШ №11 пос. Новотерский) в вузы Ставропольского края (Ставропольский государственный педагогический институт, Северо-Кавказский федеральный университет).

1.6. Дополнительное образование

Работа в образовательных учреждениях в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На сегодняшний день система дополнительного образования в Минераловодском городском округе представлена 2-мя центрами допобразования, кружками дополнительного образования на базе образовательных организаций, ДЮСШ, Детской школой искусств им. Кабалевского, детской художественной школой, центром «Поиск» и др.

На территории округа несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет насчитывается около 20 000. Из 39 дошкольных образовательных учреждений охват дополнительным образованием осуществляют 22 детских сада, имеющих лицензию на осуществление дополнительного образования. На конец учебного 2021 года охват допобразованием детей дошкольного возраста составил 97%. Что касается остальных 17 дошкольных учреждений, то здесь ведется активная работа, направленная на получение необходимых документов для осуществления деятельности. К началу 2021-2022 учебного года все учреждения дошкольного образования будут иметь документы на осуществление дополнительного образования.

В округе функционируют 29 общеобразовательных учреждений, которые имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей. Процент охвата можно было бы считать полным (более 2500 человек),

но по отношению к общему количеству несовершеннолетних – этот процент мал.

Этому есть объективные причины. Управлением образования проведен анализ штатного расписания общеобразовательных организаций округа, из которого выяснилось, что ставки, выделенные на дополнительное образование, используются в общеобразовательных организациях на ФГОС.

С 1 сентября 2021 года ни одна ставка не будет использоваться в других целях.

Также необходимо отметить, что большое количество как дошкольников, так и школьников посещают музыкальную школу, ДЮСШ, Центр «Поиск», детскую художественную школу, платные кружки и секции. В целом, количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, соответствует 75% от общего количества обучающихся, но выше указанные организации на данном этапе не воспользовались услугами «Навигатора».

На сегодняшний день ведется активная работа по внесению данных в систему «Навигатор».

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности данной возрастной группы, внесенные в «Навигатор»

Наименование показателя	Численность	Примечания
Численность населения от 5-18 лет	26819	
Количество детей, занимающихся в детских творческих объединениях (кружках, секциях, студиях) в рамках дополнительного образования в общеобразовательных организациях	2 522 (с двойниками)	9727 (без двойников)
Количество детей от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием в дошкольных учреждениях	1776	4349 (без двойников)
Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (подведомственных управлению образования)	1306 (с двойниками)	1306 (без двойников)
По статистическим данным в «Детской школе искусств им. Д.И. Кабалевского», МКУ ДО «Детская художественная школа», «МКУ ДО «Детская музыкальная школа»	<u>1143 (не внесены в «Навигатор»</u>	
В кружках, организованных при дворцах культуры и клубной системы округа	2248(<u>не внесены в «Навигатор»</u>	
Количество детей, занимающихся в ДЮСШ	921 (<u>не внесены в «Навигатор»</u>	
Центр «Поиск» г. Минеральные Воды	726 (<u>не внесены в «Навигатор»</u>	

Основным показателем реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» является обеспечение к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80%. По результатам мониторинга, который проводился муниципальным опорным центром Минерало-

водского городского округа в течение учебного года, выявлено, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием и внесенных в систему «Навигатор», в общей численности детей составила 25% (без учета детей, занимающихся в 2 и более объединениях).

В возрастной структуре контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования преобладают дети от 5 до 14 лет. Доля учащихся старших классов составляет не более 15 %. Невысокий процент участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации.

В прошедшем учебном году учреждения дополнительного образования Минераловодского городского округа (МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ЦД ОД) стали площадками для внедрения новых форм и технологий работы для педагогов дополнительного образования.

Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей постоянно совершенствуют свои знания и навыки. В 2020-2021 учебном году принимали участие в вебинарах и семинарах, проводимых отделом профессионального развития кадров Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» по темам:

- «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей»;
- «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы»;
- «Специфика внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Условия формирования, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся при реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности»;
- «Подготовка обучающихся к конкурсам и фестивалям».

С целью активизации методической деятельности педагогов МБУ ДО ЦДОД проведен онлайн-семинар по ознакомлению с национальным проектом в области дополнительного образования «Успех каждого ребенка».

Все выше перечисленное позволило в значительной степени раскрыть потенциал детей и подростков и дать возможность проявить себя в различных мероприятиях от территориального до Международного уровня.

Так в 2020-2021 учебном году наши учащиеся стали победителями и призерами в следующих краевых мероприятиях:

Юннат -2020 (1 место), Открытый кубок г. Пятигорск по спортивному туризму памяти Р.Р. Лейцингера (2 и 3 место), Всероссийская туристско-краеведческое движение «Отечество-2020» (2 и 3 место), Краевой слет Юных экологов Ставрополя, Краевой военно-патриотический поход «Вахта Памяти» (3 место), Краевой слет активистов школьных музеев, Первенство края по спортивным походам среди учащихся 2020 (2 место), «45 параллель» (3 призовых места) и пр; а также во Всероссийских мероприятиях: фестиваль

исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!» (2 лауреата), 23 Всероссийская олимпиада по школьному краеведению г. Москва, Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2020» (Варельджян Аршак, воспитанник ЦД ОД – победитель), Всероссийский конкурс «Письмо солдату» (победитель учащаяся МБОУ СОШ №17 с. Сунжа) и др.

Достойный пример показывают и наши педагоги Жигальцова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД, стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в финальном этапе Жигальцова И.А. представит Ставропольский край.

Региональный проект «Успех каждого ребенка».

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом, а также реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на конец 2020-2021 учебного года в Минераловодском городском округе действовало 6 школьных спортивных клубов, включенных в реестр (перечень) ШСК (Региональный реестр): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 с. Прикумское; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с.Левокумка; муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 х. Садовый; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Канглы; Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 х. Перевальный; Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя России Андрея Скрябина пос. Анджиевский. В рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» заключено соглашение между администрацией Минераловодского городского округа и Министерством образования СК № 0772100-1-2021-002 от 25.01.2021 года о предоставлении субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культуры и спортом. В МКОУ СОШ № 9 с. Розовка в 2021 г. проведен капитальный ремонт спортивного зала и создан спортивный клуб. На эти цели направлены денежные средства в размере 1 625 000 руб.

Все ШСК действуют как структурные подразделения общеобразовательных учреждений. Имеют свой устав, утвержденное положение. Все нормативные документы размещены на школьных сайтах. Волейболом, теннисом, футболом и легкой атлетикой в клубах занимаются более 400 учащихся.

Школьные спортивные клубы принимают активное участие в краевых и всероссийских соревнованиях и конкурсах: «Проба пера» - соревнования по бадминтону, Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, Всероссийский смотр –конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов и др.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

С целью создания условий для повышения уровня владения цифровыми навыками у школьников, в рамках национального проекта «Образование», с 2019 года в 5 общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа (МБОУ лицей №3, МБОУ СОШ №5 с. Прикумское, МБОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей №104, МКОУ ООШ №12 п. Ленинский) реализуется проект «Цифровая образовательная среда». В сентябре 2021 года этого учебного года еще два учреждения (МБОУ СОШ №4 п. Анджиевский и МБОУ СОШ №8 с. Левокумка) получают цифровое оборудование в рамках данного проекта.

В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. Использование информационных технологий является необходимым условием успешного развития, как отдельных отраслей, так и государства в целом. С этой целью в г. Минеральные Воды в 2020-21 учебном году работал передвижной детский технопарк «Кванториум» г. Ставрополя. Занятия с подростками походили по новым технологиям. Полученные знания, обучающиеся МКОУ СОШ №14х. Красный Пахарь, МКОУ СОШ №9 с. Розовка, МБОУ СОШ №1 с. Канглы, МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка смогут применить в создании и реализации своих собственных творческих проектах. Обучение проходило в уникальной новой образовательной среде, формирующей проектное мышление обучающихся за счет трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций.

В Минераловодском городском округе с 2020-2021 учебного года 20 общеобразовательных учреждений принимали активное участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» по введению в общеобразовательные организации советников по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Лучшие педагоги школ округа, прошедшие серьезный отбор, завершили курсовую подготовку и обучение в «Артеке» и готовы приступить к своим обязанностям с начала 2021-2022 учебного года.

В целях реализации Дорожной карты по обеспечению внедрения в Минераловодском городском округе ставок специалистов по воспитанию на 2021-2024 годы 16 июля в Доме детского творчества состоялась первая рабочая встреча на уровне заместителя главы администрации Минераловодского городского округа А. Ф. Шевченко с участием начальника управления об-

разования администрации Минераловодского городского округа, регионального координатора проекта Юрчишина И.В., представителями регионального отделения РДШ и советниками по воспитанию. В мероприятии приняли участие руководители пилотных школ. В округе на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества создан Муниципальный ресурсный центр РДШ.

«Культура для школьников»

В прошедшем учебном году более 10 200 учащихся общеобразовательных учреждений стали участниками проекта «Культура для школьников». В течение года дети и подростки посетили музеи г. Минеральные Воды, интерактивный музей и театр в г. Пятигорск, совершали виртуальные экскурсии по историческим и культурным достопримечательностям России.

1.7. Организация летнего отдыха детей

С целью проведения летней оздоровительной кампании 2021 году в Минераловодском городском округе были приняты все необходимые меры по подготовке летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей, которые функционировали на базах 27 общеобразовательных учреждений и МБУ ДО ДДТ с охватом 3 575 детей за 2 смены (2260 человек – первый поток, 1315 человек – второй поток), с двухразовым питанием.

Для создания условий занятости, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей всех категорий, на базе общеобразовательных учреждений Минераловодского городского округа в июле продолжили свою работу площадки без питания с охватом 300 обучающихся. Возраст обучающихся – от 6,5 лет до 16 лет. Функционировали площадки с 14.00 ч. до 17.00 ч.

В работе пришкольных лагерей в 1 смену было задействовано 318 сотрудников, во 2 смену – 255 сотрудников.

Кроме этого, в стационарные организации отдыха детей и их оздоровления было направлено 84 несовершеннолетних в соответствии с утвержденной квотой с доплатой из бюджета Минераловодского городского округа в размере 9 600 р. В первоочередном порядке были обеспечены льготными путевками учащиеся из социально - незащищенных категорий, а также дети из многодетных семей.

По линии центра социальной защиты распределены 168 путевок в санатории для детей из малоимущих семей и детей с ОВЗ.

До конца года планируется реализовать еще 282 путевки.

На основании постановления администрации Минераловодского городского округа №679 от 09.04.2021 г. в первоочередном порядке в организованный отдых и трудовую занятость были вовлечены дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из социально-незащищенных семей, требующие особого внимания со стороны общественности, дети-инвалиды, сироты, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья и с отклонениями в поведении.

В июле 45 старшеклассников были временно трудоустроены. 435 подростков проходили школьную практику в ремонтных бригадах и школьных трудовых объединениях для участия в благоустройстве и ремонте школ к новому учебному году. 1556 обучающихся прошли летнюю практику на школьных приусадебных участках в «Зеленом патруле».

В течение всей летней оздоровительной кампании продолжали работу кружки, клубы по интересам и спортивные секции. Особым интересом у детей и подростков пользовались кружки Центров «Точка роста»: «3D-моделирование», «Робототехника», «Промдизайн», «Шахматы», «Конструирование» и др. В июне и июле их посетили около 500 несовершеннолетних.

Все лагеря с дневным пребыванием работали по программам, включающим в себя разноплановую деятельность, объединяющие различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей; по продолжительности - программы были краткосрочными.

В каждом лагере с дневным пребыванием на основе комплексной или профильной программы был разработан и утвержден «План-сетка основных мероприятий по реализации программы», который включал в себя приоритетные направления:

- спортивно-оздоровительная работа (ежедневный осмотр детей мед. работником, утренняя гимнастика, организация качественного и сбалансированного питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий, подвижные игры);

- профилактическая работа (ежедневные минутки безопасности, инструктажи для детей, беседы с медицинским работником, тематические игры, профилактические беседы);

- работа по патриотическому, экологическому, трудовому, художественно-эстетическому воспитанию детей;

- работа по привитию навыков детского самоуправления (распределение обязанностей в отряде, закрепление ответственных по различным видам поручений, дежурство по игровым комнатам, столовой);

- аналитическая деятельность лагеря (ежедневный цветовой опросник, экран успеваемости, анализ анкет детей и т.д.)

В летний период была продолжена работа по вовлечению несовершеннолетних в добровольческую деятельность. Так в июне и июле более 1500 воспитанников летних пришкольных лагерей и пришкольных площадок Минераловодского городского округа стали участниками краевой акции «Красная гвоздика», «Окна России», «День памяти и скорби», краевой добровольческой акции «День семьи, любви и верности» и др. Мероприятия проводились с учетом требований Роспотребнадзора.

С целью профилактики детского травматизма в каждом летнем оздоровительном учреждении были запланированы и проведены мероприятия, направленные на воспитание безопасного поведения детей и подростков в различных жизненных ситуациях, в том числе на воде и дорожно-транспортной среде. В связи с эпидемиологической обстановкой сотрудниками ГИБДД и МЧС мероприятия проводились в дистанционном формате. В родительских группах размещались памятки: «Пристегнись сам, пристегни

ребенка!»; «Безопасность детей в руках взрослых»; «Дети не птицы, летать не умеют!»

Реализация регионального проекта «Безопасность дорожного движения»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» с 2017 года в Минераловодском городском округе ведется планомерная работа по открытию специализированных классов «Юные помощники ГИБДД», начиная с начальной школы. В настоящее время в округе открыто 19 классов с охватом 374 ученика в 8 общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ №4 п. Анджиевский, МБОУ лицей №3 г. Минеральные воды, МБОУ СОШ №3 с. Гражданское, МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия №103, МБОУ СОШ №111, МКОУ СОШ №18 п. Загорский.

С сентября этого учебного года такие классы будут открыты еще в 4 школах: МКОУ ООШ №12 п. Ленинский, МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ №8 с. Левокумка, МКОУ СОШ №9 с. Розовка.

1.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений, детского травматизма

Основными задачами и принципами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Дважды в год обновляется база данных детей, состоящих на всех видах учета.

На конец 2020-2021 учебного года База данных представляет следующую картину: дети из неблагополучных семей - 117 (АППГ-107), из многодетных семей – 3611 (АППГ- 3368), из малообеспеченных – 939 (АППГ-1350), сирот- 23 (АППГ-33), опекаемых- 118 (АППГ-138), инвалидов – 210 (АППГ-250), детей из неполных семей – 2622 (АППГ- 2366), состоят на ВШУ-123 (АППГ- 171), на учете в ОПДН - 40 (АППГ-43) несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. При проведении анализа выяснилось, что количество детей, относящихся к категориям неблагополучных, многодетных, неполных семей значительно растет. Уменьшилось количество малообеспеченных детей и детей, состоящих на всех видах учета.

Для профилактической работы с «трудными» обучающимися во всех общеобразовательных организациях функционируют Советы по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы неадекватного поведения школьников на уроках и переменах, вне школы; учебная деятельность; правонарушения - кражи, драки.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях проведено **159 (АППГ-156)** Советов по профилактике, на заседания были приглашены **653 (АППГ-613)** несовершеннолетних. В настоящее время на профилактическом учете состоят **92** подростка.

Вопросы по предупреждению правонарушений среди обучающихся рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций округа. Ежегодно управление образования и все субъекты системы профилактики района участвуют в организации и проведении целевой профилактической операции «Всеобуч», направленной на обеспечение гарантий несовершеннолетних на получение ими основного общего образования, возвращение за парты детей, уклоняющихся от обучения, оказание помощи учащимся, нуждающимся в социальной защите, родители которых не выполняют обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей.

В 2020-2021 учебном году социальными педагогами совместно с классными руководителями, а также с сотрудниками ОПДН посещена **231 семья**. Отмечается большое количество чрезвычайных ситуаций с участием детей. Управлением образования администрации Минераловодского городского округа проведен анализ чрезвычайных происшествий:

- в дорожно-транспортных происшествиях пострадали 9 человек (один из них ребенок дошкольного возраста, не посещающий дошкольного образовательного учреждения, погиб);
- травмы в общеобразовательных учреждениях - 23. Из них 14 травм были получены на уроках физкультуры, 9-в коридорах и классах общеобразовательных организаций. Основными причинами травматизма на уроках физической культуры являются организационные недостатки при проведении занятий. Это нарушения инструкций при проведении уроков физической культуры, соревнований, нарушений их правил.
- Травмы в быту - 68. Наиболее распространенным является бытовой травматизм. Для его предотвращения в образовательных учреждениях проводятся родительские собрания, на которых родителям предлагают памятки на тему: «Профилактика детского травматизма в быту»;
- медикаментозное отравление – 1.

Управление образования администрации Минераловодского городского округа проводит мониторинг и анализ опасных деяний, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, совершенных несовершеннолетними.

Ежеквартально проводится мониторинг преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций.

В первом полугодии 2021 года количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения составило 59 человек, количество преступлений, совершенных обучающимися школ, - 10.

Сотрудниками Отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу выявлено 4 несовершеннолетних находившихся в ночное время без сопровождения законных представителей или ответственных лиц.

За 1 полугодие 2021 отношении несовершеннолетних совершено 21 преступления (из них 16 против половой неприкосновенности).

Вопросы по организации антинаркотической работы в общеобразовательных организациях рассматриваются на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, их заместителей, социальных педагогов, психологов, на родительских собраниях.

В соответствии с поручением Министерства просвещения Российской Федерации, антинаркотической комиссии в Ставропольском крае управление образования администрации Минераловодского округа на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 31 августа 2020 года № 1029-пр/01-25/893 «О реализации мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ежегодно проводит социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений округа.

В 2020 году результаты социально-психологического тестирования показали, что у школьников Минераловодского городского округа склонность к отклоняющемуся поведению выражена следующим образом: из 3265 человек, прошедших тестирование выявлено 1036 недостоверных ответов (42,04 %), 194 человека - с повышенной вероятностью вовлечения. Отказавшихся - 71 (болезнь, религиозные убеждения и др.) Данный показатель сохранен на уровне 2019 года. В связи с большим количеством недостоверных ответов в общеобразовательных учреждениях прошла выборка детей, давших выбранные результаты, и в срок с 11 по 21 декабря 2020 года было проведено повторное тестирование. Анализ показал, что выбранные ответы отмечаются у несовершеннолетних 7-9 классов.

Повторное тестирование прошли 423 подростка, количество недостоверных ответов практически не изменилось, увеличилось количество подростков, требующих особого внимания: явная рискогенность ("группа риска") - 16 человек (7,17%), латентная рискогенность (группа "особого внимания") - 207 подростков (93,50%).

По итогам тестирования и медицинского тестирования в отношении каждого обучающегося «группы риска» разработаны индивидуально-реабилитационные программы по оказанию психолого-педагогический и, при необходимости, медицинской помощи несовершеннолетним.

С обучающимися и их родителями, отказавшимися от добровольного тестирования, проводится следующая профилактическая работа: разъяснительно-воспитательная работа, профилактические беседы с обучающимися и их родителями в присутствии классных руководителей, психологов, социальных педагогов на тему: «Вред потребления табачных изделий, алкоголя, и других психоактивных веществ»; семьи посещаются классными руководителями на дому; проводится консультирование родителей, знакомство с методикой тестирования.

Благодаря большой профилактической работе, количество детей, склонных к курению в 2020-2021 учебном году, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, осталось без изменений количество несовершеннолетних, склонных к употреблению алкоголя, так, детей, склонных к курению -172 (АППГ - 200), склонных к алкоголю -13 человек (АППГ-13), употребляющих наркотические вещества - 0 (АППГ-1).

2. Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса. Методическая работа

2.1. Дошкольное образование

В 2020/21 учебном году общее количество педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) составило 489 человек, из них 370 воспитателей. Количество молодых специалистов составило 9 человек - 2%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет составила 18% - 84 человека.

Постоянное повышение профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений – важная составляющая эффективной работы детских садов. Курсы повышения квалификации за 2020/21 учебный год прошли 136 человек, обучение по профессиональной подготовке - 29 педагогов. В течение года осуществлялось тесное сотрудничество со СКИРО ПК и ПРО и гБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК».

Из 489 педагогов ДОУ имеют высшую категорию 105 человек, первую категорию - 90 человек, 254 человека имеет статус «соответствует занимаемой должности». 8% воспитателей не аттестованы в связи с недостаточным стажем работы.

Эффективной формой передачи знаний и умений, обмена опытом являются методические объединения, мастер-классы и педагогические мастерские. В ходе проведения мастер-классов и педагогических мастерских педагоги ДОУ представляли авторские технологии, методики, элементы педагогического мастерства в форме лекций, практических и интегрированных занятий. Тематика включала в себя обзор актуальных проблем и технологий, авторские методы применения технологий на практике (игровые технологии по финансовой грамотности, познавательные квесты и т.д.).

В течение учебного года руководители и педагоги дошкольных организаций принимали участие в всероссийских практических онлайн-семинарах, олимпиадах, научно-практических конференциях по разным темам и направлениям: «Проектирование и организация педагогической работы», «Организация подготовки детей к школьному обучению в дошкольной образовательной организации», «Профессиональный стандарт педагога как ориентир его саморазвития», «Актуальные вопросы кадровой политики в условиях национального проекта «Образование», «Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» и другие.

Результатами плодотворной работы педагогов дошкольных образовательных учреждений стали победы в конкурсах различной направленности и уровня. Оптимальным условием для личностного роста педагогов является участие в профессиональных конкурсах. В феврале 2021 года традиционно прошел муниципальный этап краевого конкурса педагогического мастерства среди педагогов детских садов «Воспитатель года – 2021», в финале которого

приняли участие 8 педагогов (5 – в номинации «Профессионалы», 3 – в номинации «Педагогический дебют»). По итогам конкурса победителем в номинации «Лучший воспитатель» победу одержала учитель-логопед МБДОУ №198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды Пупко Евгения Ивановна. В номинации «Педагогический дебют» лучшей признана Черевашенко Кристина Сергеевна – воспитатель МБДОУ детского сада №5 «Дельфиненок» г. Минеральные Воды. Победители были направлены для участия в краевом этапе конкурса. По итогам Краевого этапа Всероссийского конкурса Пупко Евгения Ивановна стала лауреатом.

Воспитатель МБДОУ №198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды Гаркуша Наталия Александровна стала победителем краевого конкурса на лучший проект «Познавательльно - исследовательская деятельность ДОО».

Старший воспитатель МБДОУ № 18 «Родничок» с. Левокумка Минераловодского района Журбина Евгения Викторовна стала победителем Всероссийского конкурса «Радуга талантов» в номинации «Лучшая презентация педагога».

Педагоги МКДОУ № 24 «Колокольчик» с. Орбельяновка Минераловодского района стали лауреатами регионального открытого дистанционного творческого конкурса «Новогодняя карусель».

Воспитатели МКДОУ № 17 «Ягодка» х. Садовый Минераловодского района стали лауреатами IV регионального открытого дистанционного конкурса для детей и педагогов «Город мастеров» и Международного конкурса талантов «Пятигорск зажигает звезды».

Ширяева Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 30 «Солнышко» с. Побегайловка Минераловодского района, награждена дипломом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе «Педагогическая копилка-2021».

Джейлани Наталья Николаевна и Жуманазарова Зульфия Анваровна, учителя-логопеды МБДОУ № 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды, стали дипломантами краевого конкурса в номинации «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития».

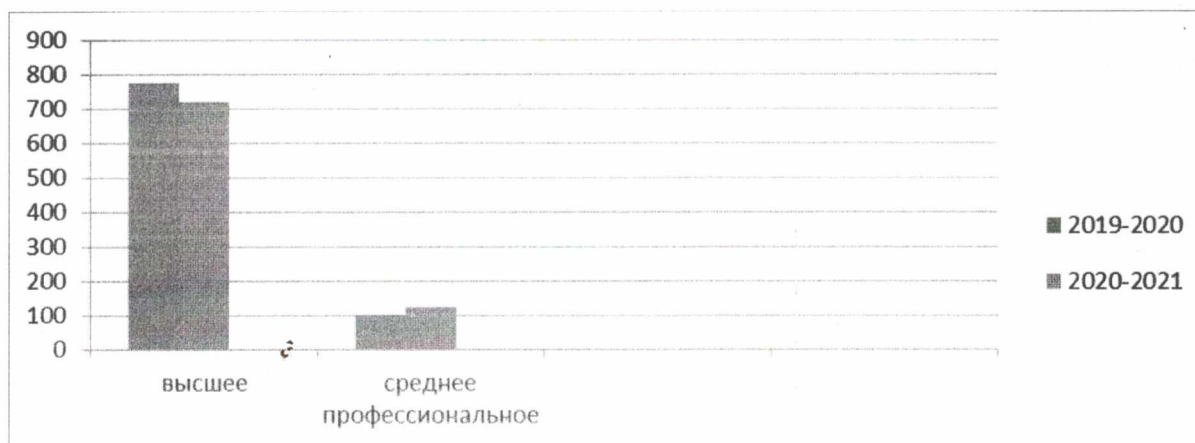
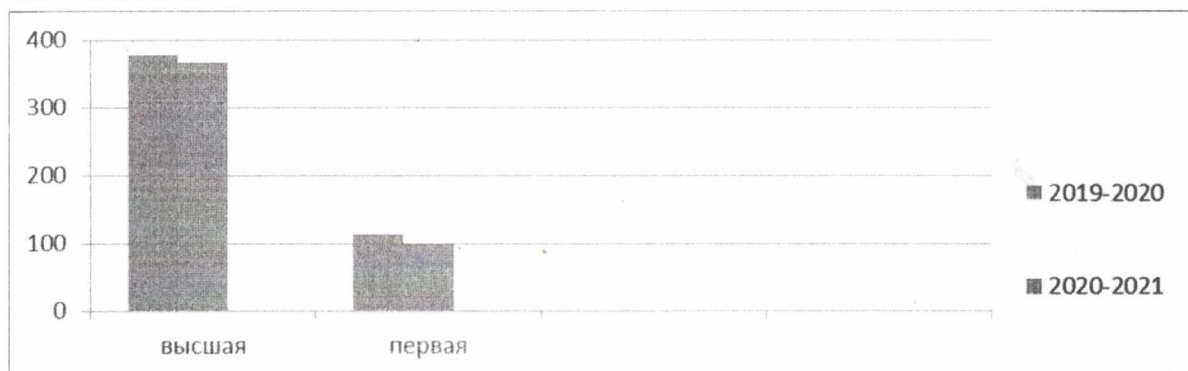
Музыкальный руководитель МКДОУ № 4 «Светлячок» г. Минеральные Воды Атоян Ольга Владимировна стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса, посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Мы наследники Победы».

Музучук Олеся Юрьевна, педагог-психолог МКДОУ № 13 «Журавушка» г. Минеральные Воды, награждена дипломом второй степени за участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку среди педагогов – психологов.

Заведующая МБДОУ № 5 «Дельфиненок» г. Минеральные Воды Сорокина Елена Николаевна и заместитель заведующей МБДОУ № 1 «Аленький цветочек» г. Минеральные Воды Лисейкина Ирина Владимировна признаны победителями Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО».

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений и
учреждений дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях округа работали 848 педагогических работников, что на 37 человек меньше, чем в предыдущем 2019-2020 учебном году. Количество педагогов с высшей категорией в 2020-2021 учебном году составила 366 человек, с первой категорией 101 человек. Сравнение с прошлым учебным годом говорит о снижении количества аттестованных педагогических работников. Количество молодых специалистов составило 64 человека, как и в прошлом учебном году это 8% от общего количества педагогов. 720 педагогов имеют высшее образование, а 121 среднее профессиональное.



За 2020-2021 учебный год в СКИРО ПК и ПРО были пройдены курсы повышения квалификации 71 образовательным учреждением Минераловод-

ского городского округа, а именно: 38 дошкольных учреждений, 30 средних общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования и МБУ «ИМЦ МГО».

Всего количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации составляет 249 человек. Из них: количество слушателей ДООУ - 40 человек; количество слушателей по плану-проспекту курсовых мероприятий СКИРО ПК и ПРО – 181 человек; количество слушателей (ШНОР) – 28 человек.

Тематическое распределение курсов определялось кафедрами СКИРО ПК и ПРО. Количество слушателей по кафедрам составило:

- кафедра гуманитарных дисциплин – 55 человек;
- кафедра дошкольного образования – 40 человек;
- кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий – 81 человек;
- кафедра начального образования – 22 человека;
- кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании – 44 человека;
- кафедра специального инклюзивного образования – 5 человек;
- кафедра физической культуры и здоровьесбережения – 2 человека.

По окончании обучения слушателям выданы удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь.

По состоянию на 30 июня количество вакансий в общеобразовательных учреждениях составило 64 ставки: в городских общеобразовательных учреждениях-25 ставок, в сельских -39 ставок.

Учитель английского языка МБОУ гимназия №103, Атаева Юлия Андреевна, достойно представила округ на краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» и стала его лауреатом.

Учитель начальных классов МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, Фисунова Нина Александровна, стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

Анализ состояния и эффективности методической работы

Непрерывному повышению квалификации педагогов способствует созданная в округе методическая сеть, состоящая из районных методических объединений, Совета молодых педагогов, Лиги учителей-предметников.

В Минераловодском городском округе функционируют 20 районных методических объединений, в состав которых входят учителя-предметники, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагог-психологи, социальные педагоги. На базе образовательных учреждений в течение учебного года в рамках выполнения плана РМО были проведены четыре единых методических дня, где педагоги обменивались опытом, обсуждали проблемы, анализировали работу РМО.

Весной 2021 года МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды, как стажировочная площадка, принимала представителей школ с низкими обра-

зовательными результатами из Предгорного района и города-курорта Кисловодска.

В ноябре 2020 года по итогам дистанционной олимпиады учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края сборная команда Минераловодского городского округа заняла 3-е место.

В округе продолжает свою работу Совет молодых педагогов. Молодые педагоги принимали участие в муниципальных, краевых мероприятиях, показали свое мастерство в конкурсах «Учитель года России-2021» и «Воспитатель года России-2021», участвовали в краевых конкурсах «Индивидуальная траектория профессионального самосовершенствования молодого педагога» «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в заседании круглого стола «Семь главных причин участвовать в конкурсах учителей».

В период с сентября 2020 года по май 2021 год учителя Минераловодского городского округа принимали участие в работе краевых Лиг учителей-предметников: математики, физики, информатики, истории географии и других предметах, в учебно-тренировочные сборы по физике, астрономии, русскому языку и литературе для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций округа (465 высокомотивированных школьников приняли участие в данных мероприятиях).

По итогам регионального этапа XX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» педагогические работники стали победителями в различных номинациях с получением дипломов I, II, III степени.

3. Независимая оценка качества образования

В 2020 году независимая оценка качества условий оказания услуг проводилась в отношении 4 (5%) учреждения (три учреждения образования отрасли «Культура» и одно учреждение отрасли «Спорт»)

Среднее интегральное значение в 2020 году составило 73,52 балла (2019 год – 79,308 баллов) из 100.

В образовательных организациях отрасли «Образования» в 2020 году независимая оценка качества условий оказания услуг не проводилась.

4. Основные направления деятельности управления образования города на 2021-2022 учебный год

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Минераловодского городского округа позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед управлением образованием округа, выполнены. Достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

В новом учебном году будет продолжено решение следующих целей в рамках реализации региональной и муниципальной программы в области образования и задач на 2021/22 учебный год:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;

продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование современной образовательной среды.

обеспечение объективности оценки образовательных результатов школьников;

совершенствование системной методической работы образовательных организаций, повышения квалификации и переподготовки работников образования;

реализация адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;

продолжение работы, направленной на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка»;

продолжение работы по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания;

на уровне общеобразовательных организаций активизировать работу классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей физической культуры, направленную на профилактику всех видов детского травматизма, суицидов;

продолжить систематическую работу, направленную на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



Л.А. Безруких