###### Приложение №9

###### к приказу управления образования администрации Минераловодского

###### городского округа

###### от 01.09.2022 № 658

**Требования**

**к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» в 2022/23 учебном году**

Главная цель изучения учебного предмета «Технология» в школе – это освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Технология» на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по технологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады. Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации традиционной культуры и в контексте развития современной мировой цивилизации.

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 класса:

Олимпиада проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ общего образования с углублённым изучением общеобразовательных предметов.

В 2022/23 учебном году для выполнения на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по **учебному предмету «Технология» в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»** в 6, 7,8,9-х, 10-11-х классах будут предложены следующие типы заданий: тестовое задание, практическое задание (2 практических тура), защита проекта. Порядок выполнения конкурсных испытаний не меняется.

В тестовые задания каждого класса соответствуют возрастной группе учащихся. Практическое задание разделено на моделирование и технологию обработки швейных изделий. Степень сложности практического задания соответствует уровню теоретической и практической подготовки учащихся в данной возрастной группе. Результаты выполнения практического задания должны продемонстрировать сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умения читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы.

Выполнение практического задания разделено на 2 тура:

1 тур - моделирование;

2 тур - технология обработки швейных изделий.

**Система оценивания заданий** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по **учебному предмету «Технология»** в 2022/23 учебном году проводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям.

При этом школьным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом.

В тестовом задании каждый правильный и полный ответ на теоретический вопрос оценивается в 1 балл. Если тестовое задание выполнено неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тестовое задание выполненное наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Правильность ответа оценивается по общему смыслу и по ключевым словам.

На **школьном этапе** олимпиады по технологии по направлению **«Культура дома, дизайн и технологии»** обучающиеся5–6классов могут получить15-20 баллов за тесты14 и до 6 баллов за творческое задание. Обучающиеся 7–8 классов – 25 баллов за тесты19 и 6 баллов за творческое задание, обучающиеся 9–11 классов – 25 баллов за тесты 20 вопросов и 5 баллов за творческое задание.

При оценке практических заданий количество баллов составляет -35 баллов. Для участников 7–11 классов, которые выбрали задание на практический тур по технологии обработки швейных изделий максимальное число баллов за выполнение практического задания – 35баллов.

В целом учащиеся 5,6-х классов могут получить 70 баллов, 7,8,х классов могут получить 70 баллов, 9-11х 70 баллов. Подведение итогов проводится отдельно для учащихся 5,6,7, 8, 9, 10- 11 классов.

**Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию, а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии регламент проведения школьного этапа состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников ( теоритического и практического)

Теоретический тур

Длительность теоретического тура составляет:

5 класс – 1 академический час (45 минут);

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практический тур.

Длительность практического тура составляет:

5 класс – 1 академический час (45 минут);

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11класс - 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Для проведения практического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри. В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания. Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности. В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада. В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

Для проведения школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить аудитории (классы) для каждой параллели. Участники школьного этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. При выполнении теоретического задания участники обеспечиваются комплектом заданий, бумагой, ручками. Задания выполняются индивидуально. Необходимо ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.