###### Приложение № 3

###### к приказу управления образования администрации Минераловодского

###### городского округа

###### от 01.09.2022 № 658

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского округа по предмету английский язык.**

в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

1. **Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку**

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников проводится в один день в форме письменного тура с использованием единого комплекта заданий для учащихся 5 и 6 классов; 7 и 8 классов; 9-11 классов.

Рекомендуется последовательность проведения письменного тура:

1. конкурс понимания устной речи “Listening”
2. конкурс понимания письменной речи “Reading”
3. лексико-грамматический тест “Use of English”
4. конкурс письменной речи “Writing”

для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы). В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

2. **Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому**

**2.1 Функции жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с определенной квотой;

- составляет и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому образовательному предмету. Предметные жюри олимпиады возглавляют председатели.

Председатель предметного жюри олимпиады:

- проводит анализ выполненных заданий участниками и представляет в оргкомитет результаты проверки, протоколы жюри, аналитические отчеты;

- организует процедуру разбора олимпиадных заданий с участниками олимпиады и лицами, их сопровождающими;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций;

**2.2 Порядок регистрации участников**

-  Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

-Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

- Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, по одному за партой.

- участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства.

- участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

- организаторы в аудитории должны написать на доске время начала и время окончания олимпиады. Временем начала конкурсных испытаний считается начало конкурса по аудированию ( после всех инструкций и пробного прослушивания)

**2.3 Процедуру шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ**

- в начале конкурса производится инструктаж и оформление титульного листа учащимися под руководством организаторов в аудитории. Затем титульный лист шифруется

- проверяются кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников

- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается

3. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.**

- участники должны сидеть по одному за столом/ партой

- для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются магнитофоны или CD плейеры, компьютер и динамики (колонки) для прослушивания

- наличие в аудитории часов;

- необходимое количества комплектов заданий и листов ответов

- участники выполняют задания только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зелёные чернила, карандаш)

4. **Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку**

В программу **школьного этапа** олимпиады рекомендуется включить следующие конкурсы:

конкурс понимания устной речи (Listening)

конкурс понимания письменной речи (Reading)

лексико-грамматический тест (Use of English)

конкурс письменной речи (Writing)

**Продолжительность конкурсов школьного этапа**

Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов

для 5-6 классов – от 45 до 60 минут

для 7-8 классов – от 60 до 90 минут

для 9-11 классов – от 90 до 120 мину

**При подготовке олимпиадных заданий рекомендуется подготовить 3 пакета заданий разного уровня сложности:**

для 5-6 классов;

для 7-8 классов;

для 9 - 11 классов.

Для школьного этапа рекомендуется уровень:

для 5-6 классов - A1 -A2;

для 7-8 классов - A2 -B1;

для 9 - 11 классов - B1 -B2.

5. **Процедура проведения конкурсов**

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

- В аудиторию не разрешается брать собственную бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов

6. **Процедура оценивания заданий**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 5-6 класс**

**Listening** –максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **30.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы –100 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 7-8 класс**

**Listening** –максимальное количество баллов **20. Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **30.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **30.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 9-11 класс**

**Listening** –максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **30.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **40.**

За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

В вопросах 1-8 учитывается орфография.

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов **10.**

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**Максимальный (итоговый) балл**

5-6 класс- 100 баллов

7-8 класс –100 баллов

9-11 класс – 100 баллов

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение**  **коммуникативной**  **задачи**  **(максимум 3 балла)** | **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7**  **баллов)** | | | | |
| **3 балла**  Коммуникативная  задача полностью  выполнена –  написана рецензия по  заданным  параметрам.  Участник соблюдает  особенности жанра  рецензии; рецензия  оценивается по  следующим аспектам:  1. Участник  придерживается  нейтрального стиля  письма;  2. Участник  описывает сюжет,  персонажей пьесы  Шекспира и  костюмы;  3. Участник  аргументированно  объясняет, почему он/  она рекомендует  посмотреть эту пьесу.  Объем работы либо  соответствует  заданному, либо  отклоняется от  заданного не более  чем на 10% (в  сторону увеличения –  **не больше 154 слов2**)  или на 10 % в сторону  уменьшения (**не**  **меньше 90 слов**). | Организация  текста  (максимум 2  балла) | Лексика  (максимум 2  балла | Грамматика  (максимум 2  балла) | Орфография и  пунктуация  (максимум 1  балл) | |
|  |  |  |  | |
| **2 балла**  **Коммуникативная**  **задача** выполнена  частично –  составленный текст  является рецензией с заданными  параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных  выше аспектов. | **2 балла**  Текст правильно  разделен на  абзацы.  Логика  построения текста  не нарушена. | **2 балла**  В работе имеются 1  – 2 лексические  ошибки. | **2 балла**  Участник  демонстрирует  грамотное и  уместное  употребление  грамматических  структур.  Работа имеет 1 – 2 грамматические  ошибки. |  |
| **1 балл**  **Коммуникативная**  **задача** выполнена  частично –  составленный текст  является рецензией с заданными  параметрами. Однако в работе не  выполнены 2 из  перечисленных выше аспектов. | **1 балл**  Имеются  отдельные  нарушения  логики или  абзацного  членения текста  (1-2 нарушения). | **1 балл**  В работе имеются 3- 4 лексические  ошибки. | **1 балл**  В работе  имеются 3 - 4  грамматические  ошибки. | **1 балл**  В работе имеются  1-4  орфографические  и/или  пунктуационные  ошибки. |
| **0 баллов**  Коммуникативная  задача **не** выполнена.  Текст не является  рецензией или  содержание  написанного текста  **не** отвечает заданным  параметрам. Или не  выполнены 3  перечисленных выше  аспекта.  Или: Объем менее 90  слов. | **0 баллов**  Имеются  многочисленные  нарушения  логики или  абзацного  членения текста  (2 и более  нарушений). | **0 баллов**  В работе имеются  многочисленные  лексические  ошибки (5 и более). | **0 баллов**  В работе  имеются  многочисленные  грамматические  ошибки (5 и  более). | **0 баллов**  В работе имеются  многочисленные  орфографические  и/или  пунктуационные  ошибки (5 и  более). |

7. **Процедура проведения показа работ и апелляций**

При рассмотрении апелляции в очной форме рекомендуется допускать на показ работ только участника олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады.

8. Процедура **подведения итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку**

Для **школьного этапа** победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-6 классов будет проводиться отдельно для 5-ых классов и отдельно для 6-х классов, при этом границы призовых баллов устанавливаются отдельно для каждого класса.

Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов будет проводиться отдельно для 7-ых классов и отдельно для 8-х классов, при этом границы призовых баллов устанавливаются отдельно для каждого класса.

Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9-11 классов будет проводиться отдельно для 9-ых классов, отдельно для 10-х классов и отдельно для 11-х, при этом границы призовых баллов устанавливаются отдельно для каждого класса.

Победителем и призером считать участника, набравшего не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей

-утвердить результаты школьного этапа

-опубликовать на сайте.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы Жюри школьного этапа, подписанные председателем Жюри , а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.