

Методические рекомендации
по организации образовательного процесса в
форме семейного образования

I. Методические рекомендации предназначены для использования при организации учета, зачисления в образовательную организацию для проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации (в форме семейного образования, самообразования).

II. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в семейной форме:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

Семейный кодекс Российской Федерации;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369) ;

федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования;

федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

III. При организации образовательного процесса в форме семейного образования необходимо руководствоваться следующими положениями.

1. В соответствии с частью 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации основное общее образование обязательно. При этом получение детьми основного общего образования обеспечивают родители или лица, их заменяющие. Аналогичное положение предусмотрено статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации.

2. Федеральным законом предусмотрены различные формы получения образования и обучения с учетом потребностей и возможностей личности.

3. Статьями 17 и 63 Федерального закона установлено, что общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне образовательных организаций. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

4. Статьей 43 Конституции Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных организациях.

5. В соответствии со статьями 17 и 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

6. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают (часть 5 статьи 63 Федерального закона).

7. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они

проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из общеобразовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование (приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115).

8. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования (самообразования), имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные обучающиеся, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно (часть 3 статьи 34 Федерального закона). Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Согласно статье 33 Федерального закона лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, являются экстернами.

10. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, в том числе осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, устанавливаются локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательной организации, в том числе учебным планом образовательной организации, индивидуальным учебным планом (статья 28 Федерального закона).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (статья 17 Федерального закона).

11. Согласно Федеральному закону экстерны являются обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных

спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Они могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

12. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются распорядительным актом образовательной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона), изданным на основании заявления родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

13. Учет детей, получающих общее образование в семейной форме, ведется органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов. В связи с этим, для организации прохождения детьми промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) при информировании органа местного самоуправления по месту жительства о выбранной форме семейного образования одновременно должны обеспечить обучение в семейной форме и получить сведения об образовательных(ой) организациях(и), в которых(ой) предусмотрена возможность прохождения детьми промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации. Порядок прохождения промежуточной аттестации в образовательной организации целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей), в части темпа и последовательности изучения учебного материала. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день (приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115).

14. По желанию родителей (законных представителей) обучающегося образовательная организация может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка (приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115).

15. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет образовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, в порядке, установленном приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 (приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115).

16. Для обучающихся в форме семейного образования должны быть созданы условия для их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные

образовательные программы, в том числе в образовательных организациях, в которых они проходят промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию.

17. В соответствии со статьей 35 Федерального закона обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями.

18. При получении общего образования в форме семейного образования, образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося (статья 28 Федерального закона).

19. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (статья 58 Федерального закона).

20. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося (статья 58 Федерального закона).

22. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона).

Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 458.