**Ставропольский край**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебного года**

**Физическая культура**

**9-11 КЛАСС**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Инструкция по выполнению заданий

**Уважаемый участник!** Вам предлагается 30 заданий, соответствующих требо­ваниям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

**1. Задания в закрытой форме**, то есть задания предполагают предложенные варианты ответов. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Внимательно читайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. Ваша задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по Вашему мнению, является пра­вильным. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор.

Выбранные Вами ответы отмечаются зачеркиванием соответствующего ква­драта в бланке ответов, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

***Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.***

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

***Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.***

**3. Задания на соответствие,** то есть задания, в которых элементы одного множества требуется поставить в соответствие с элементами другого множества.

***В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – минус 1 балл. Максимально полученный балл за задание на соответствие – 4 балла.***

**4. Задания процессуального или алгоритмического толка,** то есть задания, в которых требуется определить целесообразную последовательность явлений, фактов.

***Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.***

**5. Задания в форме, предполагающей перечисление** известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, предоставленную Вами позицию.

***Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка). Перечисление более 6 вариантов ответа может быть оценено максимально в 3 бала.***

**6. Задание, связанное с графическими изображениями двигательных действий,** то есть задания, в которых Вам необходимо изобразить схематически заданные изменения.

***Полноценно выполненное задание, связанное с графическими изображениями оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла***

**7. Задание-кроссворд**

***Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.***

**Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составляет 56 баллов.**

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный от­вет.

Желаем успеха!

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. Специальные игры, для женщин проводимые в Древней Греции назывались…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Панафинейские игры |
| Б | Немейские игры |
| В | Истмийские игры |
| Г | Герийские игры |

**2. Система физического воспитания самураев в средние века называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | бухурт |
| Б | бусидо |
| В | кендо |
| Г | нагината |

**3. Древнегреческий философ, дважды становившийся победителем Олимпийских игр в самом тяжелом виде состязаний – рукопашном бою является…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Аристотель |
| Б | Платон |
| В | Сократ |
| Г | Демокрит |

**4. Как называлось в Древней Греции пятиборье?**

|  |  |
| --- | --- |
| А | агонистика |
| Б | гимнастика |
| В | панкратион |
| Г | пентатлон |

**5. XXXIII Всемирная Зимняя Универсиада 2017 года состоится в городе…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Алматы |
| Б | Пхёнчхан |
| В | Лондон |
| Г | Красноярск |

**6. Тип телосложения человека характеризует показатель…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Индекса Брока-Бругша |
| Б | Индекса Эрисмана |
| В | Индекса Пинье |
| Г | Индекса Кетле |

**7. Реакция организма занимающихся на физическую нагрузку в процессе урока (занятия) определяется с помощью …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | оперативного контроля |
| Б | текущего контроля |
| В | рубежного контроля |
| Г | итогового контроля |

**8. В антропологических исследованиях система измерений линейных размеров и других физических характеристик тела человека (рост, масса, окружности и т. п.) является …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | антропоскопия |
| Б | антропометрия |
| В | физиометрия |
| Г | гониометрия |

**9. Наука о законах механического движения человека в процессе физических упражнений называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | кибернетикой |
| Б | биометрией |
| В | биомеханикой |
| Г | технологией |

**10. Наиболее результативный игрок команды в спортивных играх (в футболе, хоккее, гандболе) называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | инсайд |
| Б | форвард |
| В | голкипер |
| Г | бомбардир |

**11. Создание препятствий на пути мяча блокировкой руками броска соперника в баскетболе называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | прессинг |
| Б | контратака |
| В | блокшот |
| Г | заслон |

**12. Блок в волейболе может быть…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | лобовым или атакующим |
| Б | щадящим или усиленным |
| В | обманным или прямолинейным |
| Г | одиночным или групповым |

**13. В спортивных играх обманное движение, ложный выпад называется …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | манипуляция |
| Б | обводка |
| В | маневр |
| Г | финт |

**14. Уровень проявления общей выносливости преимущественно обуславливают …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | аэробные возможности |
| Б | факторы функциональной экономичности |
| В | личностно-психические качества |
| Г | энергообмен в организме |

**15.  Преждевременный старт называется …**

|  |  |
| --- | --- |
| А | фора |
| Б | фальстарт |
| В | суета |
| Г | фол |

**16. Групповое действие с четким определением сюжета для участвующих игроков называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | направленность игры |
| Б | система игры |
| В | тактическая комбинация |
| Г | техническая комбинация |

**17. Игровая функция каждого игрока в команде называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | амплуа |
| Б | роль |
| В | должность |
| Г | место |

**18. В хоккее с шайбой ввод судьей шайбы в игру после остановки с определенной точки называется…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | подача |
| Б | вбрасывание |
| В | введение |
| Г | буллит |

**19. Соревнования с выбыванием проигравших в каждом туре проводятся по системе…**

|  |  |
| --- | --- |
| А | круговая |
| Б | смешанная |
| В | олимпийской |
| Г | позиционная |

**20. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Специальная пружинящая доска, один конец которой закреплен на бортике бассейна называется…

**21.  Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Обжалование решения судьи спортивных соревнований в вышестоящий судейский орган в форме протеста называется...

**22. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

В легкой атлетике судья, дающий сигнал к началу соревнований называется…

**23. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Передача мяча партнеру называется…

**24. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Одежда для борьбы дзюдо называется…

**25. Установите соответствие между видом спортивной игры и правилами соревнований**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды спортивной игры** | **Правила соревнований** |
| 1. Хоккей с шайбой | а) Основное время 60 минут  Количество игроков 7х7  Дополнительный тайм,  7-ми метровые удары. Ничья допускается |
| 1. Волейбол | б) Чистое время 60 минут.  Количество игроков 6х6  Два овертайма, буллиты до победы |
| 1. Гандбол | в) Основное время 90 минут  Количество игроков 11х11  Дополнительное время, пенальти  Ничья не допускается |
| 1. Футбол | г) Основное время 90 минут  Количество игроков 11х11  Дополнительное время (два тайма по 15 минут), серия 12-ти метровых ударов.  Ничья не допускается |
|  | д) Время игры до 3-х побед одной команды.  Количество игроков 6х6  Ничья невозможна |

**26. Соотнесите название видов спорта с их характеристикой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Характеристика вида спорта** |
| 1. Дзюдо | а) японское боевое искусство, которое представляет собой систему защиты и нападения |
| 1. Самбо | б) боевой вид спорта, а также система защиты без оружия |
| 1. Каратэ | в) вид единоборств, в котором наряду с бросками разрешены удушающие и болевые приемы на руки |
| 1. Тхэквандо | г) современное корейское боевое искусство, созданное на основе японского каратэ |
|  | д) афро-бразильское национальное боевое искусство |

**27. Укажите целесообразную последовательность этапов обучения техники двигательного действия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы обучения технике двигательного действия** | **Последовательность** |
| а) совершенствование |  |
| б) ознакомление |  |
| в) закрепление |  |
| г) разучивание |  |

**28. Перечислите виды упражнений художественной гимнастики с предметами и без предметов в многоборье**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**29. Изобразите положения гимнаста, описанные в левой колонке, с помощью пиктограмм:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Исходные положения** | **Пиктограмма** |
| Упор сидя сзади углом |  |
| Широкая стойка ноги врозь, руки вверх |  |
| Стойка скрестно правой, руки на пояс |  |
| Упор стоя согнувшись |  |
| Стойка на левой, правая в сторону на носок, руки в стороны |  |
| Упор лежа на бедрах |  |

**30. Задание-кроссворд.**

**Решите кроссворд на тему «Футбол», записав ответы-слова в бланке ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По горизонтали** | | | | | | | | | | | | | | | | **По вертикали** | |
| 1. Атакующий игрок, находящийся ближе всех к воротам противника | | | | | | | | | | | | | | | | 4. Мяч, забитый футболистом в свои ворота | |
| 1. Игрок, защищающий ворота | | | | | | | | | | | | | | | | 5.В футболе специально назначаемый удар по воротам, защищаемым только вратарём, с расстояния 11 метров от линии ворот | |
| 1. Конструкция, прямоугольной формы, установленная на краю поля | | | | | | | | | | | | | | | | 6. Положение вне игры | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Вы закончили выполнение заданий.

Поздравляем!

**ШИФР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса |  | Варианты ответов | | | | |  | № вопроса | Варианты ответов | | | |
| **1** | а | | б | в | г | 11 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **2** | а | | б | в | г | 12 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **3** | а | | б | в | г | 13 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **4** | а | | б | в | г | 14 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **5** | а | | б | в | г | 15 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **6** | а | | б | в | г | 16 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **7** | а | | б | в | г | 17 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **8** | а | | б | в | г | 18 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **9** | а | | б | в | г | 19 | а | б | в | г |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **10** | а | | б | в | г |
|  |  | | | | |
| **20** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **21** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **22** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **23** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **24** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | | | | |
| **25** | 1 | |  | |
| 2 | |  | |
| 3 | |  | |
| 4 | |  | |
|  | | | | |
| **26** | 1 | |  | |
| 2 | |  | |
| 3 | |  | |
| 4 | |  | |
|  | | | | |
| **27** | а | |  | |
| б | |  | |
| в | |  | |
| г | |  | |
|  | | | |

**28.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**29. Пиктограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Исходные положения** | **Пиктограмма** |
| Упор сидя сзади углом |  |
| Широкая стойка ноги врозь, руки вверх |  |
| Стойка скрестно правой, руки на пояс |  |
| Упор стоя согнувшись |  |
| Стойка на левой, правая в сторону на носок, руки в стороны |  |
| Упор лежа на бедрах |  |

**30. Задание-кроссворд**

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали | По вертикали |
|  |  |
|  |  |
|  |  |