**Ставропольский край**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2017/18 учебного года**

**Русский язык**

**11 класс**

**Задания**

**Задание 1.** Суффикс –оид- в русском языке означает «подобный» (от греч. eidos- вид). Почему корни люб, вед, вод, ман, фил в словах жизнелюб, правдолюб, лермонтовед, киновед, водопровод, нефтепровод, овощевод, свекловод, балетоман, библиофил, шоумен и других ученые называют суффиксоидами? Приведите 3 собственных примера суффиксоидов. Обоснуйте свой ответ.

**Задание 2.** В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (лесной, школьный, приземлиться и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов буженина, привыкнуть, изолировать. Приведите свои примеры.

**Задание 3.** Что общего между словами *кашне* и *пенсне*?

**Задание 4.** Ученик проверил безударную гласную в слове долина, подобрав однокоренное слово даль. Являются ли эти слова родственными? Подберите к слову долина 2 однокоренных слова.

**Задание 5.** Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Предвижу все! Вас оскорбит

Печальной **тайны** объясненье.

Какое горькое **презренье**

Ваш гордый взгляд изобразит!

Чего хочу? С какою целью

Открою душу вам свою?

Какому **злобному** веселью,

Быть может, повод подаю.

**Задание 6.** Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста.

1. Вместе тесно, да смех одолел.

2. Рад бы заплакать, да врозь скучно.

3. Вырасти вырос, а слушать нечего.

4. Говорил до вечера, а ума не вынес.

**Задание 7.** Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

*Барышник* – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

*Приказчик* – тот, кто издаёт приказы.

*Лапотник* – медведь, у которого болят лапы.

**Задание 8.** Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: *дуть – надменный; горло – ожерелье*.