**Ставропольский край**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2017/18 учебного года**

**Русский язык**

**11 класс**

**Задания**

**Задание 1.** 1) Вставьте пропущенные буквы:

С А.С. Петров..м.

С Чарльзом Дарвин..м.

С Бернгардтом фон Бюлов..м.

С Адамом Кетлин..м.

С Б.П. Синицын..м

2) Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого Вы производили выбор нужной буквы.

3) Вставьте имя вместо ˂…˃ и пропущенную букву в окончании фамилии. Объясните ваш выбор.

С ˂…˃ Чаплин…м.

**Задание 2.** В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «*Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко».* На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

**Задание 3.** Среди слов здание, здоровье, здесь только в одном изначально З было частью корня. Укажите это слово. Ответ объясните.

**Задание 4.** Приведенные ниже слова имеют одну и ту же редкую приставку. Укажите ее; определите ее значение в приведенных словах. Подберите к каждому слову по одному однокоренному.

Сумерки, супесь, сукровица, сутки, сумятица.

**Задание 5.** Мы говорим: «Увеличить в полтора раза». Пол – это половина, а что такое тора? И сколько это – полтретьядцать (числительное, упомянутое в одном из старинных документов)?

**Задание 6**. В последнее время в языке активно появляются слова, образованные по одной модели: молочка (молочные продукты), ювелирка (ювелирные изделия), Лазурка (Лазурный берег), кошачка (кошачий корм, корм для кошек). Каков механизм образования таких слов? Почему по аналогии со словом «кошачка» не появилось и, скорее всего, не появится новое слово для обозначения корма для собак? Какое это могло бы быть слово? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 7.** Какие пары родственных слов составлены правильно? Ответ обоснуйте.

1.Копейка –копье

2.Лобзик – лоб

3.Рубль – рубить

4.Ужин – юг

5.Изъян – изъять

**Задание 8.** Где в данных предложениях подлежащее, а где – прямое дополнение? Как грамматика рекомендует толковать такие предложения?

*Алмаз режет стекло. Трамвай повредил грузовик. Мать любит дочь. Танк уничтожил солдат. Весло задело платье.*