**Обществознание**

**11 класс**

**1 часть**

**Задание 1. Решить тесты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тесты** | **Правильные ответы** |
|  | К деятельности человека относятся   * 1. Игра, общение и познание   2. Намерения,мысли, мечты   3. виды поведения всех живых существ   4. функционирование всех систем, созданных человеком | 1 |
|  | Относительная истина, в отличие от абсолютной   1. содержит объективное знание о предмете 2. всегда опирается на здравый смысл 3. может быть со временем опровергнута 4. является результатом чувственного и рационального познания | 3 |
|  | Интернет относится к средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к  1) доиндустриальному обществу  2) развитому обществу  3) индустриальному обществу  4) постиндустриальному обществу | 4 |
|  | Верны ли следующие суждения о социальном познании?  А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний.  Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения.  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | 2 |
|  | По низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой, согласно   1. закону спроса при прочих равных условиях 2. закону «О защите прав потребителей» 3. закону свободнойконкуренции 4. Конституции РФ | 1 |
| 6. | Бюджетным профицитом называют   * 1. превышение доходов государства над его расходами   2. превышение расходов государства над его доходами   3. превышение доходов государства над его накоплениями   4. увеличение золотого запаса государства | 1 |
| 7. | Экстенсивный путь экономического развития предполагает   1. вовлечение в производство все большего количества ресурсов 2. повышение производительности труда 3. совершенствование технологических приемов 4. сокращение числа занятых в производстве | 1 |
| 8. | Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование   1. учетные ставки банковского процента 2. государственных расходов и доходов 3. размеры минимальной оплаты труда 4. ставки подоходного налога | 1 |
| 9. | Безработица создает  1) социальную раскрепощенность в обществе  2) социальную напряженность в обществе  3) условия для свободной конкуренции  4) повышенный спрос на товары народного потребления | 2 |
| 10. | Получение образования в качестве канала восходящей социальной мобильности выделял   1. В. Ядов 2. Э. Дюркгейм 3. К. Маркс 4. П. Сорокин | 4 |
| 11 | Социальная стратификация предусматривает   1. наличие в обществе социальной несправедливости 2. наличие в обществе социальной справедливости 3. наличие в обществе различных социальных групп 4. развития общего уровня культуры вобществе | 3 |
| 12 | Конформизм- это   1. делинквентноеповедение 2. девиантное поведение 3. соответствие поведения установленным нормам 4. несоответствие поведения установленным нормам | 3 |
| 13 | Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях  А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса.  Б. В современном обществе большинство главных статусов относятся к предписанным.  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | 1 |
| 14 | К субъектам власти не относятся   1. государство 2. политические элиты и лидеры 3. политические партии 4. социальные группы | 4 |
| 15 | По отношению к существующей власти политические партии делятся на   1. парламентские и непарламентские 2. правящие и оппозиционные 3. организованные и неорганизованные 4. руководящие и неруководящие | 2 |
| 16 | Взаимная ответственность государства и личности относится к отличительным признакам  1) суверенного государства  2) института гражданства (подданства)  3) правового государства  4) унитарного государства | 3 |
| 17 | Административное право является отраслью…права   1. торгового 2. публичного 3. гражданского 4. уголовного | 2 |
| 18 | По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:   1. 14 лет 2. 16 лет 3. 18 лет 4. 15 лет | 2 |
| 19 | Семье принадлежит ведущая роль на…этапе социализации личности   1. заключительном 2. позднем 3. раннем 4. последующем | 3 |
| 20 | Субкультурная мозаичность характерна для   1. современной отечественной культуры 2. совеременной отечественной экономики 3. современной отечественной политики 4. средневекой отечественной культуры | 1 |

**Ключ:**

***Оценивание.***

***За каждый верный ответ – 1 балл.***

**Максимальное число баллов за задание №1 – 20 баллов.**

**Задание 2.**

**2.1 Ниже приведён ряд терминов. Подчеркните термины, которые не относятся к понятию «духовные потребности человека».**

Воспроизводство рода, любовь, истина, дыхание, вера, искусство, общение.

**2.2 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.**

(А) Потребитель произведений массовой культуры существенно обедняет свою духовную жизнь (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

**Определите, какие положения текста имеют:**

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

**Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**2.3 Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Возникновение креативного класса - предпринимателей (капиталистов) и наемных рабочих.
2. Рост и развитие влияния католической церкви.
3. Переход к ручному труду.
4. Перемещение населения в города - урбанизация.
5. Равномерность роста экономики и развития, отсутствие  кризисов.
6. Общественно-исторический регресс.
7. Ограниченная эксплуатация природных ресурсов в целях охраны экологии.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы:**

**2.1 Ниже приведён ряд терминов. Подчеркните термины, которые не относятся к понятию «духовные потребности человека».**

Ответ: воспроизводство рода, дыхание.

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Максимальное количество баллов за задание – 2 балла.**

**2.2 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 1 | 2 |

Правильныйответоценивается:

4балла – нетошибок

2 балла – 1 ошибка

1балл – 2 ошибки

0 баллов – допущены более 2 ошибок.

**Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.**

**2.3 Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

Правильный ответ 1, 4, 5.

Правильный ответ оценивается:

4 балла – нет ошибок

2 балла – 1 ошибка

1 балла – 2 ошибки

0 баллов – допущены 2 и более ошибок.

**Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.**

**Задание 3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная норма».**

Социальный контроль, санкция, отклоняющиеся поведение, социальная структура, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к ответу.**

***Оценивание.***

***Правильный ответ оценивается –6 баллов.***

**Максимальное число баллов за задание №2.1. –6 баллов.**

**Ответ: социальная структура**

**Задание 4.** Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

**4.1Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов:**

1) Гражданин Кленов, имея личную неприязнь к гражданину Иванову, проник к Кленову на дачу и уничтожил хранящееся там имущество Кленова, чем нанес Кленову значительный материальный ущерб.

2) Рощин дал в долг Сечину 3 тыс. руб. сроком на 1 год. В подтверждение полученных денег Сечин выдал заимодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончанию срока займа Рощин потребовал от заемщика погашения долга и уплаты 10% годовых за пользование деньгами. Рощин возвратил Зимину 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

3) Гражданин Леонов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Леонов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

4) Крутов обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

5) Районный суд г. С рассмотрел уголовное дело №…, возбужденное по факту совершения кражи группой лиц. В следствие отсутствия по болезни адвоката одного из подсудимых, судебное следствие было отложено на две недели.

**4.2** Мамонов обратился к директору муниципального предприятия, где работал его 16-летний сын Константин с просьбой дать указание бухгалтерии выдавать ему заработную плату его сына. Свою просьбу отец Константина мотивировал тем, что Николай тратит заработную плату, приобретая вещи, которые ему в данное время не нужны. Так, за последнее время на свой заработок Константин приобрел два аквариума, спортинвентарь, фотоаппарат с принадлежностями, магнитофон, тогда как их семья испытывает материальные затруднения, поскольку мать Константина является нетрудоспособной по инвалидности, а в семье кроме Константина есть еще двое малолетних детей. Директор предприятия отказался дать соответствующие распоряжения бухгалтерии. Обоснованы ли действия директора?

**Ключ к ответу.**

*Принимается ответ, отражающий суть решения задачи при опоре на действующее законодательство. При этом ссылки на отрасль права, регулирующую данную в задаче ситуацию, для признание ответа полным, необходимы, а указание конкретных статей правового акта не являются обязательным.*

**Оценивание:**

***1 балл за верный по сути ответ без правильного разъяснения.***

***2 балла за верное разъяснение с опорой на нормативный акт с дифференциацией по степени точности разъяснения.***

***Максимальная оценка за одну задачу – 5 баллов.***

**Максимальное число баллов за задание № 5. – 10 баллов.**

**Ответ**

**Задача1.   
1. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ**

**2. Гражданское право. Гражданский кодекс РФ**

**3. Административное право. Административный кодекс РФ**

**4. Семейное право. Семейный кодекс РФ**

**5. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.**

**Задача 2.**

**Действия директора обоснованы. Такое решение может принять только суд по ходатайству родителей ( ст. 26 Гражданского кодекса РФ)**

**Задание 5. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Осуществление промышленного переворота.
2. Господство государства над обществом и общество над личностью.
3. Невысокий уровень социальной мобильности.
4. Формирование рыночного хозяйства.
5. Формирование гражданского общества.

**Ключ к ответу.**

***Оценивание.***

***Правильный ответ оценивается:***

***8 баллов – нет ошибок***

***4 балла – 1 ошибка***

***0 баллов – допущены 2 и более ошибок.***

**Максимальное число баллов за задание №5. – 8 баллов.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ: 145**

**Задание6.**

**Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

1. В современной Росси процесс партийного строительства идёт довольно активно.
2. Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
3. Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
4. Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**1. Ключ к ответу.**

***Оценивание.***

***Правильный ответ оценивается:***

***6 баллов – нет ошибок***

***3 балла – 1 ошибка***

***0 баллов – допущены 2 и более ошибок.***

**Максимальное число баллов за задание №2.2. – 6 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Б | А |

**Задание7.** *Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово.Кратко объясните, что оно означает.*

1. Одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры
2. В христианском храме стол, находящийся в середине алтаря, освящённый архиереем для совершения на нём Евхаристии.
3. Эквивалентность.
4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства, целостности и неприкосновенности его территории.
5. Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени, для [отдыха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85) и иных социальных целей с сохранением прежней работы
6. Свержение прежнего руководства и приход к власти бывших оппозиционеров
7. Мера пресечения
8. Процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов.
9. Результат процесса познавательной деятельности.
10. Социально-экономическая реформа в России в 2004—2005 годах, проведённая с целью замены льгот денежными компенсациями.
11. Икона.
12. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.
13. Создатель произведения искусства.
14. Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к ответу.**

***Оценивание.***

***За верные слова в кроссворд, вписанные по горизонтали:***

***За каждое верное слово – 1 балл***

***Дополнительно за разъяснение верного слово по вертикале в зависимости от полноты до 2 баллов.***

**Максимальное количество баллов за задание № 7. – 16 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1в** | а | н | д | а | | л | | и | | | з | | м |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | **2**п | р | **е** | с | т | о | л | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | **3р** | а | в | н | о | | ц | | е | | | н | | н | о | | с | | т | | ь |  |
|  |  |  |  | **4о** | б | о | р | о | | н | | а | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | **5**о | **т** | п | у | с | к | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  | **6**п | е | р | **е** | в | о | р | о | | т | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | **7**а | **р** | е | с | т |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | **8**о | **п** | т | и | м | и | | з | | | а | | ц | | и | я |  | |  | |  | |
| **9**з | н | а | н | **и** | е |  |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | **10м** | о | н | е | т | | и | | з | | | а | | ц | и | | я | |  | |  |  |
|  |  |  |  | **11о** | б | р | а | з | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | **12с** | а | н | к | ц | | и | | я | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | **13**а | в | **т** | о | р |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | **14** а | л | **ь** | я | н | с |  |  | |  | | |  | |

**Веротерпимость** – признание права на существование чужой религии, терпимость к ее свободному исповеданию.

**Задание 8.**

**Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

1. В любви молчание дороже слов (Блез Паскаль).
2. Великие умы ставят перед собой цели; остальные люди следуют своим желаниям (Вашингтон Ирвинг).
3. Успех — это возможность просыпаться утром и засыпать вечером, успевая делать между этими двумя событиями то, что тебе по-настоящему нравится (Боб Дилан).
4. Влюбленный в себя соперников не имеет (Марк Туллий Цицерон).
5. Торгуя честью, не разбогатеешь (Люк де Клапье Вовенарг).
6. Друг — человек, который знает о нас всё и тем не менее любит нас (Элберт Хаббард).
7. Если можешь помочь, помоги. Если нет, хотя бы не вреди (Далай-лама XIV).
8. Одну слезу почетней осушить, чем кровью поле боя затопить (Джордж Байрон).

***Оценивание.***

***Критерии:***

1. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
2. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
3. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
4. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
5. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
6. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

***Каждый критерий – до 5 баллов.***

**Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 24.**