

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 111  
г. Минеральные Воды

0-9-4

Олимпиадная работа  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников  
по обществознанию  
обучающейся 9 класса  
АБДУЛЛИНОЙ И.З.  
Рябенковой Елены Владимировны

Подпись  
Лопатина  
Людмила Владимировна

0-9-4

Ставропольский край  
Муниципальный этап  
Муниципальный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Часть 1. Решить тесты

Вопрос	Правильный ответ
Материализм как сложную	1 0
Фундаментальную проблему	Б 0
Введение преобразования	1 1
Доказательности; методологии к предметам	4 0

6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства.	3 1
7.	Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	3 0
8.	Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	3 0
9.	На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подсудимый; 4) наказание в виде лишения свободы.	1 0
10.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	2 1
11.	Принцип разделения властей закреплён 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	1 0
12.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; 3) общенациональное;	3 0



0-9-4

па;	30
функция налогов направлена на деление доходов между отраслями ие государственных расходов в области финансовых ресурсов в госбюджет; ие экономики в период кризиса.	10
общества не является постоянной азрешении споров; вой информации; итической партии;	11
регулирующая отношения органов ления с гражданами, относится ву; раву; тому праву;	30
актеризует ние;	11
бщества; стабильность.	
сов отличает имеющего высокий творческий оваров народного потребления; массовой культурной продукции; высоким интеллектуальным уровнем.	20
жных и натуральных средств за ежуток времени - это	

**Задание 2.** «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Фраза: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.
2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация
3. Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта
4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.
5. Права и свободы человека защищают волю большинства.
6. Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.
7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

1	2	3	4	5	6	7
да	2	нет	да	да	да	нет

всего 85.

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация и саморазвитие.

2. ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, пробыл.

они относятся к юридической реальности.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

государство

всего 05.

**4. Заполните схему, используя предложенные термины.**

массовая, создается профессиональными творцами, элитарная, создается не профессиональными творцами, культура, создается под лозунгом «искусство



0-9-4

Задание 5. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день Фроловой подарили такой же набор. Фролова обратилась в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказала, сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Ответ: С одной стороны, зная, что продавец  
прод. Л.к. продавец имеет право  
использовать коммерческий товар, а значит  
запечатать его. С другой стороны, продавец  
предоставил кассовый чек. Мне кажется, что  
каждый магазин имеет свои правила, поэтому

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин?

Ответ: Я считаю, что Афонин поступил верно.  
Л.к. ему уже есть 14 лет, он имеет паспорт,  
а значит он имеет право работать, но по  
соплате прописки. А так же он должен  
сбыть свою работу с учетом. **Всего 05.**

6. Решите логическую задачу.

В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:

Не судаясь  
преф.  
твордасии. 2

2



0-9-4

Шторм : 348.

Председатель жюри Гостенко Я.В. Я.

Члены жюри:

Баченкова Ю.В. Я.

Черепова Н.А. Я.

и высшим представительным органом  
дственным волеизъявлением народа (в  
ций, как правило, наиболее важные

дает Конституция РФ.

ух или более сторон по каким-либо

го или подозреваемого вне места  
ршения, установленный доказанным  
ом месте

я местом зарождения мафии

ой деятельности.

кодекса.

нения в социологии

о наказания

ная форма закупки, при  
ион для продавцов на продукт с  
скими характеристиками.