

Олимпиадная работа
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающийся 11а класса
МБОУ СОШ №5 с. Прикумское
Захарюк Лидия Сергеевна

Педагог-наставник Гордиевская Е.А.

24 ноября 2017

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2017/18 учебного года
Муниципальный этап

Обществознание
11 класс

Задание 1. Решить тесты

125

№	Тесты	Правильный ответ
1.	К деятельности человека относятся • 1) Игра, общение и познание 2) Намерения, мысли, мечты 3) виды поведения всех живых существ 4) функционирование всех систем, созданных человеком	1
2.	Относительная истина, в отличие от абсолютной 1. содержит объективное знание о предмете 2. всегда опирается на здравый смысл • 3. может быть со временем опровергнута 4. является результатом чувственного и рационального познания	2
3.	Интернет относится к средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к 1) доиндустриальному обществу 2) развитому обществу 3) индустриальному обществу • 4) постиндустриальному обществу	4
4.	Верны ли следующие суждения о социальном познании? А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний. Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	2
5.	По низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой, согласно • 1. закону спроса при прочих равных условиях 2. закону «О защите прав потребителей» 3. закону свободной конкуренции	1

0-11-3

4. Конституции РФ		
6.	Бюджетным профицитом называют • 1) превышение доходов государства над его расходами 2) превышение расходов государства над его доходами 3) превышение доходов государства над его накоплениями 4) увеличение золотого запаса государства	1
7.	Экстенсивный путь экономического развития предполагает 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов 2) повышение производительности труда 3) совершенствование технологических приемов • 4) сокращение числа занятых в производстве	4
8.	Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование 1) учетные ставки банковского процента 2) государственных расходов и доходов 3) размеры минимальной оплаты труда • 4) ставки подоходного налога	4
9.	Безработица создает 1) социальную раскрепощенность в обществе • 2) социальную напряженность в обществе 3) условия для свободной конкуренции 4) повышенный спрос на товары народного потребления	2
10.	Получение образования в качестве канала восходящей социальной мобильности выделял 1) В. Ядов 2) Э. Дюркгейм • 3) К. Маркс 4) П. Сорокин	3
11.	Социальная стратификация предусматривает 1) наличие в обществе социальной несправедливости 2) наличие в обществе социальной справедливости • 3) наличие в обществе различных социальных групп 4) развития общего уровня культуры в обществе	3

12.	Конформизм- это 1) Делинквентное поведение 2) девиантное поведение 3) соответствие поведения установленным нормам 4) несоответствие поведения установленным нормам	4	05
13.	Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса. Б. В современном обществе большинство главных статусов относятся к предписанным. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	1	15
14.	К субъектам власти не относятся 1) государство 2) политические элиты и лидеры 3) политические партии 4) социальные группы	4	15
15.	По отношению к существующей власти политические партии делятся на 1) парламентские и непарламентские 2) правящие и оппозиционные 3) организованные и неорганизованные 4) руководящие и неруководящие	2	15
16.	Взаимная ответственность государства и личности относится к отличительным признакам 1) суверенного государства 2) института гражданства (подданства) 3) правового государства 4) унитарного государства	2	05
17.	Административное право является отраслью...права 1) торгового 2) публичного 3) гражданского 4) уголовного	2	15
18.	По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления: 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет	3	05

	4) 15 лет		
19.	Семье принадлежит ведущая роль на...этапе социализации личности 1) заключительном 2) позднем 3) раннем 4) последующем	3	05
20.	Субкультурная мозаичность характерна для 1. современной отечественной культуры 2. современной отечественной экономики 3. современной отечественной политики 4. средневековой отечественной культуры	1	15

Задание 2.

2.1 Ниже приведён ряд терминов. Подчеркните термины, которые не относятся к понятию «духовные потребности человека».

Воспроизводство рода, любовь, истина, дыхание, вера, искусство, общение.

2.2 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Потребитель произведений массовой культуры существенно обедняет свою духовную жизнь (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

0-11-3

5

А	Б	В	Г
2	1	1	2

45

2.3 Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возникновение креативного класса - предпринимателей (капиталистов) и наемных рабочих.
2. Рост и развитие влияния католической церкви.
3. Переход к ручному труду.
4. Перемещение населения в города - урбанизация.
5. Равномерность роста экономики и развития, отсутствие кризисов.
6. Общественно-исторический регресс.
7. Ограниченная эксплуатация природных ресурсов в целях охраны экологии.

целях

145

25

Задание 3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная норма».

Социальный контроль, санкция, отклоняющееся поведение, социальная структура, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: социальная структура

65

Задание 4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов:

1) Гражданин Кленов, имея личную неприязнь к гражданину Иванову, проник к Кленову на дачу и уничтожил хранящееся там имущество Кленова, чем нанес Кленову значительный материальный ущерб.

2) Рошин дал в долг Сечину 3 тыс. руб. сроком на 1 год. В подтверждение полученных денег Сечин выдал заимодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончании срока займа Рошин потребовал от заемщика погашения долга и

6

уплаты 10% годовых за пользование деньгами. Рошин возвратил Зимину 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

3) Гражданин Леонов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Леонов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

4) Крутов обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

5) Районный суд г. С рассмотрел уголовное дело №..., возбужденное по факту совершения кражи группой лиц. В следствие отсутствия по болезни адвоката одного из подсудимых, судебное следствие было отложено на две недели.

Ответ:

- 1) гражданское
- 2) гражданское
- 3) административное
- 4) уголовное
- 5) уголовное

35

4.2 Мамонов обратился к директору муниципального предприятия, где работал его 16-летний сын Константин с просьбой дать указание бухгалтерии выдавать ему заработную плату его сына. Свою просьбу отец Константина мотивировал тем, что Николай тратит заработную плату, приобретая вещи, которые ему в данное время не нужны. Так, за последнее время на свой заработок Константин приобрел два аквариума, спортивный инвентарь, фотоаппарат с принадлежностями, магнитофон, тогда как их семья испытывает материальные затруднения, поскольку мать Константина является нетрудоспособной по инвалидности, а в семье кроме Константина есть еще двое малолетних детей. Директор предприятия отказался дать соответствующие распоряжения бухгалтерии. Обоснованы ли действия директора?

Ответ:

Да, так как в трудовом праве говорится о том, что ЗП выдается строго человеку, который работает, а не другим лицам

1,5

Задание 5. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Осуществление промышленного переворота.

2. Господство государства над обществом и общество над личностью.
3. Невысокий уровень социальной мобильности.
4. Формирование рыночного хозяйства.
5. Формирование гражданского общества.

Ответ: 125

45

Задание 6.

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	А	Б	А

65

Задание 7. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните, что оно означает.

1. Одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры
2. В христианском храме стол, находящийся в середине алтаря, освящённый архиереем для совершения на нём Евхаристии.
3. Эквивалентность.

4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите государства, целостности и неприкосновенности его территории.
5. Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени, для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежней работы
6. Свержение прежнего руководства и приход к власти бывших оппозиционеров
7. Мера пресечения
8. Процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов.
9. Результат процесса познавательной деятельности.
10. Социально-экономическая реформа в России в 2004—2005 годах, проведённая с целью замены льгот денежными компенсациями.
11. Икона.
12. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.
13. Создатель произведения искусства.
14. Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.



55

Задание 8.

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. В любви молчание дороже слов (Блез Паскаль).
2. Великие умы ставят перед собой цели; остальные люди следуют своим желаниям (Вашингтон Ирвинг).
3. Успех — это возможность просыпаться утром и засыпать вечером, успевая делать между этими двумя событиями то, что тебе по-настоящему нравится (Боб Дилан).
4. Влюбленный в себя соперников не имеет (Марк Туллий Цицерон).
5. Торгуя честью, не разбогатеешь (Люк де Клапье Вовенарг).
6. Друг — человек, который знает о нас всё и тем не менее любит нас (Элберт Хаббард).
7. Если можешь помочь, помоги. Если нет, хотя бы не вреди (Далай-лама XIV).
8. Одну слезу почетней осушить, чем кровью поле боя затопить (Джордж Байрон).

Председатель музея  М. М. Рубченко

Член музея  О. И. Тюркова

 М. М. Рубченко

D-11-3

- ② Великие умы ставят перед собой цели, остальные люди следуют своим мечтам (Вашингтон Ирвинг)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 111
г. Магаражыкык Воды

А выбрана высказывание Вашингтона Ирвинга „Великие умы ставят перед собой цели, остальные люди следуют своим мечтам“, так как проблема этого высказывания будет вечно актуальной и неисчерпываемой. Ведь каждый человек на пути социализации личности сталкивается с вопросом о выборе цели в жизни, но самое главное в этот самый момент не поддаться под влияние своих мечтаний.

Для начала разберем понятия: цель и мечта. Цель - конкретно сформулированная задача, для

205

достижения которой используются
возможные средства. Главное
поставить перед собой четкую цель,
как говорил один мыслитель:

„Главное поставить цель, а средства
найдутся“. Это касается желаний, то
желание — это спонтанное чуждое чувство,
чаще всего не подкрепленное разумными
соображениями. В большинстве своем
желание не основано на логике и
имеет кратковременное действие.

В качестве аргумента возьму
рассказ И.А. Бунина „Господин из Сан-Франциско“. В этом рассказе говорится о путешественнике, который обладает желанием разбогатеть. Это желание нельзя охарактеризовать как цель, ведь оно не имеет конкретной завершающей точки. Господин смело следует за призрачными богатствами, скупая,

что в будущем он будет иметь безразличную
жизнь, но его личные желания не
оправдались. И без конкретно
поставленной цели, он фантом своего
жизни вступают.

0-11-3

В качестве противоположного
аргумента приведу пример из
отечественной истории. Русский царь,
а с 1721 император - Петр I, по
мнению современников, является примером
"великого ума", который поставил
перед собой четкую цель. После
Нарвской катастрофы, где наша еще не
многочисленная армия потерпела
поражение и лишилась всей
артиллерии, Петр I поставил перед
собой цель одержать победу в Северной
войне. Он ясно понимал какие
для этого ему необходимы средства.
Петр провел значительное количество

военных реформ, ввел рекрутскую систему, при ней армия впервые стала регулярной и численность превышала 200 000 чел., еще никогда до того русская армия не располагала таким количеством подготовленных воинов. Так же Петр I понимал необходимость в мерном роте, в среднем это совершили, великое посольство в Европу в 1697г. Он сумел убедить большое количество мастеров перебраться в Россию для строительства флота. Для возмещения утраченной артиллерии он приказывал переплавлять церковные колокола, объяснил это тем, что сейчас для него важнее война. И уже в 1709 году Петр I

сделал победу в Полтавской битве, далее в 1714 первая победа морского флота у м. Гренни, и в 1721 подписание Ништадтского мира, что свидетельствовало о победе в Северной войне. Петр I личный пример "Великого ума", который поставив перед собой цель, смог ее достичь.

Подводя итог всему сказанному, могу сказать, что "Великий ум", действуя смело, ставит перед собой цель и достигает ее всеми верными и разумными средствами, а остальные люди, слепо следуя своим желаниям, в большинстве своем, трагично свою жизнь проводят.