

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 111
г. Минеральные Воды

Подпись: *кастальник*

24 ноября 2017г.

Ставропольский край
Всероссийская олимпиада школьников 2017/18 учебного года
Муниципальный этап

Обществознание
11 класс

Задание 1. Решить тесты

№	Тесты	Правильный ответ
0	1. К деятельности человека относятся 1) Игра, общение и познание 2) Намерения, мысли, мечты 3) виды поведения всех живых существ 4) функционирование всех систем, созданных человеком	4
1	2. Относительная истина, в отличие от абсолютной 1. содержит объективное знание о предмете 2. всегда опирается на здравый смысл 3. может быть со временем опровергнута 4. является результатом чувственного и рационального познания	3
1	3. Интернет относится к средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к 1) доиндустриальному обществу 2) развитому обществу 3) индустриальному обществу 4) постиндустриальному обществу	4
1	4. Верны ли следующие суждения о социальном познании? А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний. Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	2
1	5. По низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой, согласно 1. закону спроса при прочих равных условиях 2. закону «О защите прав потребителей» 3. закону свободной конкуренции	1

4. Конституции РФ		
1	6. Бюджетным профицитом называют 1) превышение доходов государства над его расходами 2) превышение расходов государства над его доходами 3) превышение доходов государства над его накоплениями 4) увеличение золотого запаса государства	1
1	7. Экстенсивный путь экономического развития предполагает 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов 2) повышение производительности труда 3) совершенствование технологических приемов 4) сокращение числа занятых в производстве	1
1	8. Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование 1) учетные ставки банковского процента 2) государственных расходов и доходов 3) размеры минимальной оплаты труда 4) ставки подоходного налога	1
1	9. Безработица создает 1) социальную раскрепощенность в обществе 2) социальную напряженность в обществе 3) условия для свободной конкуренции 4) повышенный спрос на товары народного потребления	2
0	10. Получение образования в качестве канала восходящей социальной мобильности выделял 1) В. Ядов 2) Э. Дюркгейм 3) К. Маркс 4) П. Сорокин	2
1	11. Социальная стратификация предусматривает 1) наличие в обществе социальной несправедливости 2) наличие в обществе социальной справедливости 3) наличие в обществе различных социальных групп 4) развития общего уровня культуры в обществе	3

0	12. Конформизм- это 1) Делинквентное поведение 2) девиантное поведение 3) соответствие поведения установленным нормам 4) несоответствие поведения установленным нормам	2
0	13. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса. Б. В современном обществе большинство главных статусов относятся к предписанным. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	3
1	14. К субъектам власти не относятся 1) государство 2) политические элиты и лидеры 3) политические партии 4) социальные группы	4
1	15. По отношению к существующей власти политические партии делятся на 1) парламентские и непарламентские 2) правящие и оппозиционные 3) организованные и неорганизованные 4) руководящие и неруководящие	2
0	16. Взаимная ответственность государства и личности относится к отличительным признакам 1) суверенного государства 2) института гражданства (подданства) 3) правового государства 4) унитарного государства	2
1	17. Административное право является отраслью...права 1) торгового 2) публичного 3) гражданского 4) уголовного	2
0	18. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления: 1) 14 лет 2) 16 лет	1

D-11-31

	4) 15 лет	
1	19. Семье принадлежит ведущая роль на...этапе социализации личности 1) заключительном 2) позднем 3) раннем 4) последующем	3
1	20. Субкультурная мозаичность характерна для 1. современной отечественной культуры 2. современной отечественной экономики 3. современной отечественной политики 4. средневековой отечественной культуры	1

Задание 2.

2.1 Ниже приведён ряд терминов. Подчеркните термины, которые не относятся к понятию «духовные потребности человека».

Воспроизводство рода, любовь, истина, дыхание, вера, искусство, общение.

2.2 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Потребитель произведений массовой культуры существенно обедняет свою духовную жизнь (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г
2	1	1	2

2.3 Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возникновение креативного класса - предпринимателей (капиталистов) и наемных рабочих.
2. Рост и развитие влияния католической церкви.
3. Переход к ручному труду.
4. Перемещение населения в города - урбанизация.
5. Равномерность роста экономики и развития, отсутствие кризисов.
6. Общественно-исторический регресс.
7. Ограниченная эксплуатация природных ресурсов в целях охраны экологии.

1, 2

Задание 3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная норма».

Социальный контроль, санкция, отклоняющиеся поведение, социальная структура, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: Социальная структура

Задание 4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

4.1 Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов:

1) Гражданин Кленов, имея личную неприязнь к гражданину Иванову, проник к Кленову на дачу и уничтожил хранящееся там имущество Кленова, чем нанес Кленову значительный материальный ущерб.

2) Рошин дал в долг Сечину 3 тыс. руб. сроком на 1 год. В подтверждение полученных денег Сечин выдал заимодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончании срока займа Рошин потребовал от заемщика погашения долга и

0-11-38

уплаты 10% годовых за пользование деньгами. Рошин возвратил Зимицу 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

3) Гражданин Леонов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Леонов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

4) Крутов обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

5) Районный суд г. С рассмотрел уголовное дело №..., возбужденное по факту совершения кражи группой лиц. В следствие отсутствия по болезни адвоката одного из подсудимых, судебное следствие было отложено на две недели.

Ответ:

1-уголовное право; 2-гражданское право;
3-федеральное конституционное право; 4-гражданское право; 5-конституционное право.

4.2 Мамонов обратился к директору муниципального предприятия, где работал его 16-летний сын Константин с просьбой дать указание бухгалтерии выдавать ему заработную плату его сына. Свою просьбу отец Константина мотивировал тем, что Николай тратит заработную плату, приобретая вещи, которые ему в данное время не нужны. Так, за последнее время на свой заработок Константин приобрел два аквариума, спортивный инвентарь, фотоаппарат с принадлежностями, магнитофон, тогда как их семья испытывает материальные затруднения, поскольку мать Константина является нетрудоспособной по инвалидности, а в семье кроме Константина есть еще двое малолетних детей. Директор предприятия отказался дать соответствующие распоряжения бухгалтерии. Обоснованы ли действия директора?

Ответ:

Нет, т.к. согласно трудовому кодексу, родители несовершеннолетнего имеют право на получение заработной платы своего ребенка, но не вправе требовать выдачи документов (действующих доверенностей) работодателю.

Задание 5. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Осуществление промышленного переворота.

2. Господство государства над обществом и общество над личностью.
3. Невысокий уровень социальной мобильности.
4. Формирование рыночного хозяйства.
5. Формирование гражданского общества.

Ответ: 1, 4, 5

Задание 6.

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	А	А	А

Задание 7. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните, что оно означает.

1. Одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры
2. В христианском храме стол, находящийся в середине алтаря, освящённый архиереем для совершения на нём Евхаристии.
3. Эквивалентность.




4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите государства, целостности и неприкосновенности его территории.
5. Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени, для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежней работы
6. Свержение прежнего руководства и приход к власти бывших оппозиционеров
7. Мера пресечения
8. Процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов.
9. Результат процесса познавательной деятельности.
10. Социально-экономическая реформа в России в 2004—2005 годах, проведённая с целью замены льгот денежными компенсациями.
11. Икона.
12. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.
13. Создатель произведения искусства.
14. Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.



Задание 8.

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. В любви молчание дороже слов (Блез Паскаль).
2. Великие умы ставят перед собой цели; остальные люди следуют своим желаниям (Вашингтон Ирвинг).
3. Успех — это возможность просыпаться утром и засыпать вечером, успевая делать между этими двумя событиями то, что тебе по-настоящему нравится (Боб Дилан).
4. Влюбленный в себя соперников не имеет (Марк Туллий Цицерон).
5. Торгуя честью, не разбогатеешь (Люк де Клапье Вовенарг).
6. Друг — человек, который знает о нас всё и тем не менее любит нас (Элберт Хаббард).
7. Если можешь помочь, помоги. Если нет, хотя бы не вреди (Далай-лама XIV).
8. Одну слезу почетней осушить, чем кровью поле боя затопить (Джордж Байрон).

Председатель жюри Робченко Н. Н. 
 Члены жюри Белущая М. А. 
 Кожарева Е. А. 

0-11-31

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №111
г. Минеральные Воды

2. Великие цели ставят перед собой цели; остальные люди следуют своим желаниям (Вашингтон Ирвинг).

Для того, чтобы верить что-либо великое в своей жизни, человек должен ставить перед собой определенные цели, достижение которых не предполагает удовлетворение желаний. Данная проблема актуальна в современном обществе, т.к. мы живем в правовом демократическом государстве, а соответственно имеем возможность удовлетворять большинство своих желаний, не разрываясь обдумывая.

Я не могу не согласиться с высказыванием Вашингтона Ирвинга. Если всю свою жизнь посвятить удовлетворению ^{своих} желаний, то много в жизни добиться не получится. ~~Вашингтон~~ ~~от цели, которую~~ Цель-односторонний образ того, к чему стремится человек.

Что чаще всего предполагает сосредоточенность на этой цели. Например, в 11 классе нашей целью является успешная сдача экзаменов, для этого мы усиленно занимаемся подготовкой, много времени уделяем развешиванию (желаниям). Если человек

будет следовать таяко ^{не ставя перед собой цели,} жеманничать, что его жизнь
будет лучшей.

Другим примером, ~~нельзя~~ иллюстрирующим такую точку зрения, является жизнь главного героя одноименного романа Гончарова - Обломов. Все свое время он посвятил удовлетворению своих жеманностей и не имел никаких целей. Разве его жизнь можно назвать примером для подражания? На основе этого романа в советском кино сняли фильм о новом термине - обломовщина. Обломовщина - лень, жизнь, проведенная в бездействии и безинициативности, посвященная удовлетворению некоторых бытовых (бытовых) нужд и потребностей. Нельзя сказать, что Обломов обладал великими умениями, хотя бы потому что за все свое время он не совершил ничего положительного. Вторым примером может послужить главный герой повести Распутина "Нивы и пожары". Если бы он ~~не~~ ехал к своей жеманной цели, то она бы ~~была~~ достигнута в возвращении и ~~ее~~ смысле, для чего нужно было бы пройти войну до конца. Но он, следуя своим жеманностям, из-за чего пострадала его семья. Он мог стать героем, пройдя

0-11-31

войку, но вместо этого он стал держаться, что
практически ничего жизни его, не говоря уже
о его жене и новорожденном ребенке.

Таким образом, для того чтобы достичь
чего-либо в жизни, нужно ставить перед собой
цели. Следуя только своим желаниям, человек
ничего не сможет добиться. Его жизнь будет
пуста и незначительна.

16